



unimma | *fikes*
Universitas Muhammadiyah Magelang | unimma
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

BUKU KURIKULUM ILMU KEPERAWATAN STRATA 1

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG**

TAHUN 2022



<https://unimma.ac.id/>



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG

KEPUTUSAN REKTOR

NOMOR: 145/KEP/II.3.AU/F/2022

Tentang

KURIKULUM PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN STRATA SATU



REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka memenuhi Capaian Pembelajaran Lulusan perlu penyusunan Kurikulum Program Studi;
- b. bahwa Capaian Pembelajaran Lulusan Kurikulum Program Studi Ilmu Keperawatan Strata Satu telah ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Nomor 129/KEP/II.3.AU/F/2022 tentang Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Magelang;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana huruf a dan huruf b, maka perlu menetapkan Surat Keputusan Rektor tentang Kurikulum Program Studi Ilmu Keperawatan Strata Satu.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16 Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
3. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
4. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
5. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 1777/KEP/I.0/D/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Magelang Masa Jabatan 2020-2024 Pengganti Antar Waktu;
6. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi, Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 0139/KEP/I.3/D/2020 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Magelang 2020-2024;
7. Peraturan Rektor Nomor 130/PRN/II.3.AU/F/2021 tentang Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Magelang;

8. Keputusan Rektor Nomor 075/KEP/II.3.AU/F/2022 tentang Perubahan Keputusan Rektor nomor 0109/KEP/II.3AU/F/2020 tentang Rencana Strategis Universitas Muhammadiyah Magelang tahun 2020-2024.

Memperhatikan : Surat Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) perihal Permohonan SK Pemberlakuan Kurikulum Program Studi S1-Ilmu Keperawatan.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR TENTANG KURIKULUM PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN STRATA SATU.
- PERTAMA : Memberlakukan Kurikulum Program Studi Ilmu Keperawatan Strata Satu (S1) Universitas Muhammadiyah Magelang sebagaimana terlampir.
- KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan, maka akan dilakukan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Magelang
pada tanggal: 04 Shafar 1444 H
31 Agustus 2022 M


Rektor

Dr. Lilik Andriyani, SE., M.Si
NIK. 987208140



PENGESAHAN

**KURIKULUM
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

Revisi	: 01
Tanggal	:
Dikaji Ulang Oleh	: Tim Pengembang Kurikulum
Dikendalikan Oleh	: Dekan
Disetujui Oleh	: Rektor

NO. DOKUMEN	:	TANGGAL	:
NO. REVISI	: 01	NO. HAL	: -
Disiapkan Oleh Ketua Tim Penyusun  Ns. Eka Sakti Wahyuningtyas, M.Kep NIDN. 0601119101	Diperiksa Oleh Dekan  Dr. Heni Setyowati Esti Rahayu, S.Kp., M.Kes NIDN. 0621027203	Disahkan Oleh : Rektor  Dr. Lilik Andriyani, SE., M.Si. NIDN. 0625107202	

Catatan: Dokumen ini **milik Universitas Muhammadiyah Magelang** dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin **Rektor**

TIM PENYUSUN

Tim Penyusun:

1. Dr. Heni Setyowati Esti Rahayu, S.Kp., M.Kes
2. Ns. Septi Wardani, M.Kep
3. Ns. Priyo, M.Kep
4. Ns. Sodiq Kamal, M.Sc
5. Ns. Eka Sakti Wahyuningtyas, M.Kep
6. Ns. Nurul Hidayah, MS.
7. Ns. Sumarno Adi Subrata, M.Kep., PhD.
8. Ns. Nurul Purborini, MS., PhD.
9. Ns. Sri Hananto Ponco Nugroho, M.Kep
10. Ns. Estrin Handayani, S.Kep., MAN
11. Ns. Robiul Fitri Masithoh, M.Kep
12. Ns. Muhammad Khoirul Amin, M.Kep., Sp.Kep.J

Pembimbing:

Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Magelang

Kontributor:

Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia (AIPNI)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas nikmat dan karunia-Nya hingga penyusunan draft Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Magelang ini dapat diselesaikan.

Penyusunan kurikulum ini berdasarkan pada standar nasional pendidikan tinggi (SN-Dikti) tahun 2014. Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Program Studi S1 Keperawatan ini senantiasa merujuk pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Kami menyadari draft kurikulum ini masih banyak kekurangan, untuk itu saran dan koreksi sangat diharapkan untuk penyempurnaan. Semoga bermanfaat.

Magelang, Juli 2022
Ka. Prodi S1 Keperawatan

Ns. Sodiq Kamal, MSc.
NIDN. 0610128001

DAFTAR ISI

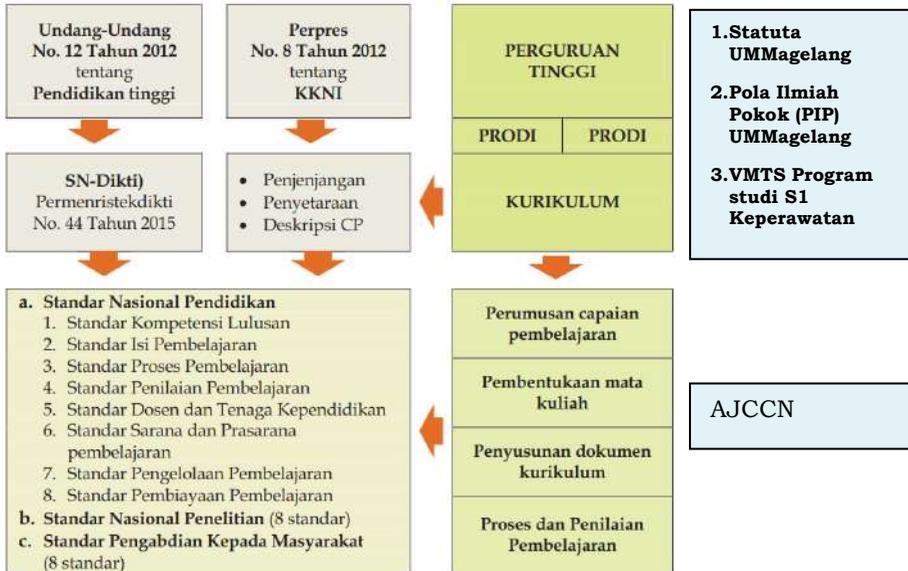
PENGESAHAN.....	iv
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	5
1.1. Dasar Penyusunan kurikulum progam studi.....	5
1.1.1. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	5
1.1.2. SN DIKTI.....	6
1.1.3. Statuta UNIMMA	7
1.1.4. PIP	7
1.1.5. UU Keperawatan No.38 Tahun 2014	7
1.1.6. AJCCN.....	8
1.2. Capaian Pembelajaran Lulusan	8
1.2.1. Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan.....	9
1. Sikap dan tata nilai	9
2. Keterampilan umum.....	10
3. Keterampilan khusus	11
4. Pengetahuan	12
1.2.2. Peta Kompetensi.....	12
1.3. Sejarah dan Perkembangan Kurikulum Program Studi.....	13
1.4. Definisi dan Pengertian Umum.....	13
BAB 2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI ...	15
2.1. Visi Program Studi	15
2.2. Misi Program Studi	15
2.3. Tujuan Program Studi.....	15

2.4. Rumusan Sasaran dan Strategi Pencapaian.....	16
1. <i>Mile Stone</i> Pengembangan Program Studi.....	16
BAB 3 MEKANISME PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM STUDI	17
3.1. Tahapan Penyusunan Kurikulum.....	17
3.2. Analisis Kebutuhan.....	18
3.3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	24
1. Sikap dan tata nilai	24
2. Keterampilan umum.....	24
3. Keterampilan khusus	24
4. Pengetahuan.....	25
3.4. Kegayutan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan.....	25
3.5. Pemilihan Bahan Kajian	29
1. Rumusan bahan kajian.....	29
3.6. Kegayutan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Mata Kuliah	43
4.1. Peta Bidang Kajian	45
4.2. Distribusi Bidang Kajian Ke dalam Mata Kuliah	47
4.3. Matrik Mata Kuliah terhadap Bahan Kajian	50
Tahap Akademik.....	50
4.4. Distribusi Mata Kuliah	65
BAB 4 PENUTUP	68
REFERENSI.....	69
Diskripsi Mata Kuliah	70

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Dasar Penyusunan kurikulum program studi

Dalam penyusunan kurikulum ini, Universitas Muhammadiyah Magelang mengacu pada aturan perundangan dan aturan pemerintah seperti yang disajikan dalam Gambar 1. sebagai berikut.



Gambar 1 Landasan Hukum Penyusunan Kurikulum

1.1.1. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNi)

Secara umum, uraian tentang parameter pembentukan setiap deskriptor KKNi adalah sebagai berikut.

Kemampuan kerja atau kompetensi merupakan kemampuan dalam ranah kognitif, ranah psikomotor, dan ranah afektif yang tercermin secara utuh dalam perilaku atau dalam melaksanakan suatu kegiatan sehingga dalam menetapkan tingkat kompetensi seseorang dapat ditilik lewat unsur - unsur dari kemampuan dalam ketiga ranah tersebut. Pernyataan kemampuan ini tercakup di dalamnya cara/metode yang digunakan, kondisi, serta tingkat kualitas hasil yang harus dicapai. Makin tinggi tingkat kualifikasi dalam KKNi maka kemampuan ini dilengkapi dengan kemampuan memanfaatkan ilmu pengetahuan, keahlian, dan

metode yang harus dikuasai dalam melakukan suatu tugas atau pekerjaan tertentu, termasuk di dalamnya adalah keahlian intelektual (intellectual skills).

1. Cakupan keilmuan/pengetahuan merupakan rumusan tingkat keluasan, kedalaman, dan kerumitan/kecanggihan pengetahuan tertentu yang harus dimiliki sehingga makin tinggi kualifikasi seseorang dalam KKNI ini dirumuskan dengan makin luas, makin dalam, dan makin canggih pengetahuan/keilmuan yang dimilikinya. Dengan penguasaan bidang keilmuan/ pengetahuan ini dapat dinyatakan peran yang dapat dilakukannya.
2. Hak/kewenangan dan tanggung jawab (manajerial) merumuskan kemampuan manajerial seseorang dalam melakukan pekerjaan yang didalamnya tercakup hak, tanggung jawab, dan sikap yang dipersyaratkan dalam melakukan suatu tugas atau pekerjaan dalam bidang kerja tersebut.
3. Berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 pasal 5, Penyetaraan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pendidikan dengan jenjang Program studi sarjana yaitu mengetahui konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

1.1.2. SN DIKTI

Standar Nasional Pendidikan Tinggi terdiri atas standar Nasional Pendidikan, Standar Penelitian, dan Standar Pengabdian kepada Masyarakat. Standar tersebut merupakan satu kesatuan yang tidak terpisahkan dalam pelaksanaan tridharma Perguruan Tinggi. Standar Nasional Pendidikan Tinggi bertujuan untuk : menjamin tercapainya tujuan Pendidikan Tinggi yang berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menerapkan nilai humaniora serta kebudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan, menjamin agar Pembelajaran pada Program Studi, penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam Pendidikan Tinggi dan Standar Nasional mendorong

agar Perguruan Tinggi di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia mencapai mutu Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat melampaui kriteria yang ditetapkan dalam Standar Nasional Pendidikan Tinggi secara berkelanjutan. Di dalam peraturan ini dijabarkan juga terkait karakteristik pembelajaran dan prinsip penilaian belajar mahasiswa.

1.1.3. Statuta UNIMMA

Statuta merupakan dokumen universitas yang menjadi panduan dalam pelaksanaan catur darma perguruan tinggi Muhammadiyah yang ditetapkan oleh pimpinan pusat Muhammadiyah,

1.1.4. PIP

Universitas Muhammadiyah Magelang telah menetapkan Pola Ilmiah Pokok (PIP) “Entrepreneurship Islami” sebagai karakter dan nilai dasar dalam seluruh kegiatan akademik. Penyatuan makna “Entrepreneurship Islami” sebagai pola ilmiah pokok dalam mewujudkan keunggulan, memudahkan lulusan untuk mencapai tujuan kesejahteraan hidup, dengan pola pikir yang inovatif, kreatif, mandiri, berwawasan kedepan, berkeinginan untuk selalu berbuat lebih baik dengan motivasi internal yang kuat berlandaskan nilai-nilai keislaman.

1.1.5. UU Keperawatan No.38 Tahun 2014

Peraturan perundang undangan ini merupakan acuan dalam melaksanakan penyelenggaraan pembangunan Kesehatan diwujudkan melalui penyelenggaraan pelayanan kesehatan, termasuk pelayanan keperawatan. Penyelenggaraan pelayanan keperawatan harus dilakukan secara bertanggung jawab, akuntabel, bermutu, aman, dan terjangkau oleh perawat yang memiliki kompetensi, kewenangan, etik, dan moral tinggi. Undang-undang tersebut dijadikan dasar dalam Menyusun kurikulum program studi ilmu keperawatan.

1.1.6. AJCCN

ASEAN Joint Coordinating Committee on Nursing (AJCCN) merupakan komite di bawah Healthcare Services Sectoral Working Group (HSSWG) yang membahas hal-hal yang berkaitan dengan fasilitasi kerjasama Mutual Recognition Arrangements (MRA) dalam pelayanan keperawatan. AJCCN memutuskan 5 domains kompetensi inti umum keperawatan ASEAN sebagai berikut : Ethics and Legal Practice, Professional Nursing Practice, Leadership and management, Education and Research, Professional, Personal and Quality Development

1.2. Capaian Pembelajaran Lulusan

Dalam kurikulum 2021 ini, deskripsi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) menjadi komponen penting dalam rangkaian penyusunan kurikulum. Sebagaimana telah diungkapkan sebelumnya, CP dapat dipandang sebagai resultan dari hasil keseluruhan proses belajar yang telah ditempuh oleh seorang pembelajar/ mahasiswa selama menempuh studi pada satu program studi. Unsur capaian pembelajaran lulusan mencakup: sikap dan tata nilai, kemampuan, pengetahuan, dan tanggung jawab/ hak. Seluruh unsur ini menjadi kesatuan yang saling mengait dan juga membentuk relasi sebab akibat. Secara umum CPL dapat melakukan nberagam fungsi, diantaranya:

- 1) Sebagai penciri, deskripsi, atau spesifikasi dari Program Studi;
- 2) Sebagai ukuran, rujukan, pembandingan pencapaian jenjang pembelajaran dan pendidikan;
- 3) Kelengkapan utama deskripsi dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI); dan
- 4) Sebagai komponen penyusun kurikulum dan pembelajaran.

Konsep pengembangan capaian pembelajaran lulusan dan kurikulum disajikan dalam gambar 1.1. sebagai berikut.



Gambar 1. Konsep pengembangan capaian pembelajaran lulusan dan kurikulum

Pada tahun 2022 ini, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi S1 Keperawatan UMMagelang telah ditetapkan melalui **Surat Keputusan Rektor No: 050/KEP/II.3.AU/F/2023** tanggal .

1.2.1. Unsur Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Sikap dan tata nilai

Profil lulusan dan deskripsi	Capaian pembelajaran
<p>PL.01 Care Provider Merencanakan dan memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dalam rentang sehat sakit di tatanan klinik, keluarga, dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia secara komprehensif dan berbasis bukti.</p>	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; S.02 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan).</p>
<p>PL.02 Communicator Mendemonstrasikan komunikasi efektif pada sistem klien dan kolaborasi tim kesehatan.</p>	
<p>PL.03 Health educator and promotor Melakukan edukasi dan promosi pada sistem klien untuk mencapai kemandirian dalam merawat dirinya.</p>	
<p>PL.04 Manager and Leader</p>	

<p>Menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien.</p>	
<p>PL.05 Researcher Menerapkan langkah-langkah pendekatan ilmiah dalam menyelesaikan masalah keperawatan.</p>	

2. Keterampilan umum

<p>Profil lulusan dan deskripsi</p>	<p>Capaian pembelajaran</p>
<p>Care Provider Merencanakan dan memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dalam rentang sehat sakit di tatanan klinik, keluarga, dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia secara komprehensif dan berbasis bukti.</p>	<p>KU.01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah; KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat;</p>
<p>Communicator Mendemonstrasikan komunikasi efektif pada sistem klien dan kolaborasi tim kesehatan.</p>	<p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p>
<p>Health educator and promotor Melakukan edukasi dan promosi pada sistem klien untuk mencapai kemandirian dalam merawat dirinya.</p>	
<p>Manager and Leader Menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk</p>	<p>KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan;</p>

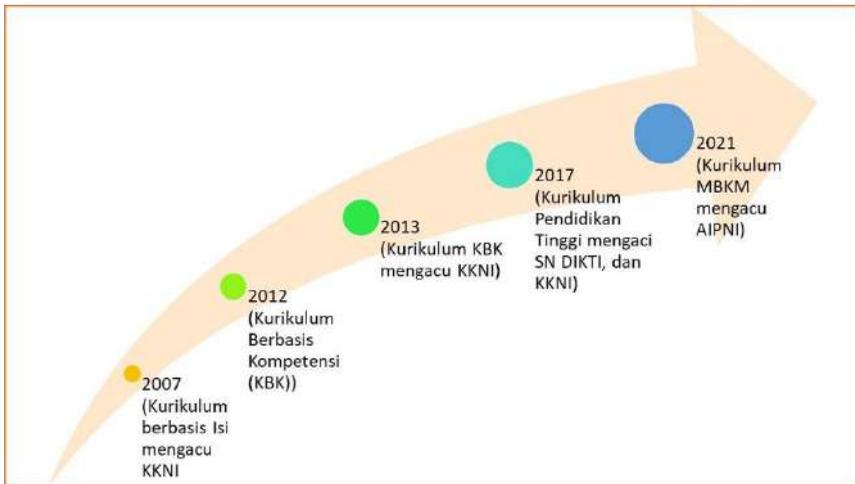
mencapai tujuan perawatan klien.	KU.05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan.
Researcher Menerapkan langkah-langkah pendekatan ilmiah dalam menyelesaikan masalah keperawatan.	

3. Keterampilan khusus

Profil lulusan dan deskripsi	Capaian pembelajaran
Care Provider Merencanakan dan memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dalam rentang sehat sakit di tatanan klinik, keluarga, dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia secara komprehensif dan berbasis bukti.	KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;
Communicator Mendemonstrasikan komunikasi efektif pada sistem klien dan kolaborasi tim kesehatan.	
Health educator and promotor Melakukan edukasi dan promosi pada sistem klien untuk mencapai kemandirian dalam merawat dirinya.	KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan;
Manager and Leader Menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien.	KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah;
Researcher Menerapkan langkah-langkah pendekatan ilmiah dalam	KK.05 Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan

1.3. Sejarah dan Perkembangan Kurikulum Program Studi

Program Studi S1 Keperawatan selama periode 2001 sampai 2022 ini, telah mengalami perubahan atau penyempurnaan kurikulum sebanyak 5 (lima) kali, seperti yang disajikan dalam Gambar 2 sebagai berikut.



Gambar 2. Sejarah pengembangan kurikulum Program Studi S1 Keperawatan UMMagelang

1.4. Definisi dan Pengertian Umum

- 1) **Kurikulum** adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi.
- 2) **Pendidikan Tinggi** adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.
- 3) **Kurikulum Pendidikan Tinggi** dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan (Pasal 35 : 1). Kurikulum Pendidikan Tinggi untuk program sarjana dan program

diploma (Pasal 35 ayat 5) wajib memuat mata kuliah (Pasal 35: 1): 1) Agama; 2) Pancasila; 3) Kewarganegaraan; dan 4) Bahasa Indonesia.

- 4) **Pembelajaran** adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
- 5) **Program studi** adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan profesi, dan/atau pendidikan vokasi.
- 6) **Mata kuliah atau modul** adalah bungkus dari bahan kajian/materi ajar yang dibangun berdasarkan beberapa pertimbangan saat kurikulum disusun. Mata kuliah dapat dibentuk berdasarkan pertimbangan kemandirian materi sebagai cabang/ ranting/ bahan kajian bidang keilmuan tertentu atau unit keahlian tertentu (parsial), atau pertimbangan pembelajaran terintegrasi dari sekelompok bahan kajian atau sejumlah keahlian (sistem blok) dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan yang dirumuskan dalam kurikulum.
- 7) **Rencana Pembelajaran Semester (RPS)** atau istilah lain suatu mata kuliah adalah rencana proses pembelajaran yang disusun untuk kegiatan pembelajaran selama satu semester guna memenuhi capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah/modul. Rencana pembelajaran semester atau istilah lain, ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.
- 8) **Standar penilaian pembelajaran** merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

BAB 2 VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PROGRAM STUDI

2.1. Visi Program Studi

Visi program studi S1 Keperawatan adalah "Menjadi Program Studi S1 Keperawatan yang Islami, inovatif dan Unggul di bidang terapi komplementer keperawatan di tingkat internasional pada tahun 2024."

2.2. Misi Program Studi

Misi program studi S1 Keperawatan yaitu:

1. Menyelenggarakan Pendidikan keperawatan yang unggul dan Islami.
2. Melaksanakan penelitian yang inovatif untuk meningkatkan derajat kehidupan manusia.
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dibidang keperawatan.
4. Membangun kepercayaan dan kerjasama dengan pemangku kepentingan.

2.3. Tujuan Program Studi

Tujuan yang dirumuskan oleh Program Studi S1 Keperawatan adalah sebagai berikut:

1. Terwujudnya proses pembelajaran keperawatan yang berkualitas.
2. Terwujudnya lulusan yang islami dan kompeten di bidang keperawatan.
3. Terlaksananya penelitian di bidang keperawatan khususnya pada terapi komplementer.
4. Terlaksananya pengabdian masyarakat di bidang keperawatan khususnya pada terapi komplementer.
5. Terwujudnya iklim akademik yang ilmiah dan Islami.
6. Terjalinnya kerjasama dengan *stakeholder* dan pihak lain.

2.4. Rumusan Sasaran dan Strategi Pencapaian

1. *Mile Stone* Pengembangan Program Studi

Strategi:

Penguatan program studi sebagai institusi yang memiliki keunggulan (inovasi) dan Islami

Mewujudkan program studi sebagai pusat pengajaran yang islami inovatif dan mampu berkompetisi di tingkat nasional

Target:

Terwujudnya *Exellent Academic Process* yang mengarah pada penguasaan Ilmu Keperawatan dan perilaku Islami

Terwujudnya Sarjana Keperawatan Ners yang kompeten Islami dan mampu bersaing di tingkat nasional

Gambar 3. *Mile Stone* pengembangan Program Studi 2014-2024

BAB 3 MEKANISME PENYUSUNAN KURIKULUM PROGRAM STUDI

3.1. Tahapan Penyusunan Kurikulum

Penyusunan kurikulum di Program Studi S1 Keperawatan mengacu pada pedoman penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi 2017 yang terdiri dari 8 tahapan, dengan urutan seperti pada gambar berikut:



Gambar 4. Tahapan Penyusunan KPT¹

¹ Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembelajaran Kemendikbud, 2016

3.2. Analisis Kebutuhan

3.2.1. Analisis kebutuhan pasar (*Market Signal*) dan pemangku kepentingan (Stakeholder/Asosiasi)

Kebutuhan tenaga profesional perawat menjadi suatu hal yang sangat penting dalam mengambil kebijakan di bidang pendidikan termasuk dalam membentuk kurikulum. Orang yang sakit mencari pengobatan dan perawatan salah satunya bertujuan untuk mencegah kondisi kedaruratan, kritis dan kematian. Perawat dengan kemampuan mengelola kasus kegawatdaruratan dan kritis sangat dibutuhkan. Kemampuan pengelolaan di ruang IGD akan berpengaruh terhadap proses perawatan selanjutnya. Begitu juga di ruang perawatan intensif sangat penting dalam upaya mencegah kematian akibat kondisi kritis. Selain itu perkembangan kebutuhan masyarakat saat ini meningkat terkait dengan terapi komplementer. Sehingga hal ini menjadi peluang bagi alumni untuk menjalankan praktik mandiri dan memberikan asuhan keperawatan holistik.

3.2.2. Analisis perkembangan keilmuan dan keahlian program studi

Program studi telah melakukan langkah tridarma yang mendukung pada kekhususan program studi dalam bidang terapi komplementer. Banyak penelitian yang sudah diarahkan pada area tersebut. Pengembangan karir dosen juga telah mengarah pada kedua skema kekhususan tersebut.

3.2.3. Analisis Scientific Vision program studi

Sesuai dengan penjabaran pada poin 3.2.1 maka program studi S1 keperawatan menentukan visi program studi sebagai berikut "menjadi Program Studi S1 Keperawatan yang Islami, inovatif dan Unggul di bidang terapi komplementer keperawatan di tingkat internasional pada tahun 2024".

3.2.4. Analisis kebutuhan kualifikasi nasional dan internasional

Kualifikasi perawat secara nasional harus memenuhi standar kompeten. Pembahasan telah dilakukan AIPNI menyesuaikan dengan KKNi level 6 (untuk pendidikan akademik). Pembahasan kurikulum di AIPNI juga telah menyesuaikan dengan standart internasional yang mengacu pada dokumen *Mutual Recognition Arrangement on Nursing*, yang diterbitkan tahun 2006 bagi 10 Negara ASEAN termasuk Indonesia.

Pelayanan keperawatan yang diberikan kepada masyarakat harus memenuhi standar mutu internasional, yang dapat menjamin keamanan dan kenyamanan klien beserta keluarganya. Perawat dituntut untuk tampil professional saat memberikan asuhan keperawatan serta mampu menjalin kerjasama dengan berbagai pihak agar pelayanan yang diberikan dilakukan secara komprehensif dan dapat memenuhi kebutuhan dasar, meliputi kebutuhan bio, psiko, sosio dan spiritual klien.

Kurikulum Pendidikan Ners 2021 terdiri atas kurikulum tahap akademik (Sarjana Keperawatan) dan kurikulum tahap profesi (Ners). Kurikulum ini disusun setelah mempertimbangkan bahwa Kurikulum Pendidikan Ners (tahap akademik Sarjana dan profesi Ners) yang disahkan pada tahun 2010 perlu dievaluasi dan disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang tertuang dalam Peraturan Presiden RI nomor 8 tahun 2012 dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi.

Untuk menyongsong ASEAN *Economic Community* tahun 2015 dan mengantisipasi perkembangan global telah diadakan perubahan-perubahan yang bersifat inovasi, reorientasi, reformasi di dalam revisi kurikulum Pendidikan Ners. Saat ini tuntutan terhadap pelayanan kesehatan semakin meningkat, masalah-masalah kesehatan semakin kompleks, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan semakin canggih, dan selain itu persyaratan dunia kerja semakin menuntut tenaga keperawatan yang kompeten, sehingga dunia pendidikan keperawatan harus mampu mempersiapkan lulusan yang kompeten untuk mampu berkompetisi baik nasional maupun global.

Penyusunan revisi kurikulum tahun 2021 berlandaskan kepada peraturan-peraturan terkini yang ada di Indonesia, dengan mempertimbangkan kebutuhan pemangku

kepentingan, dan tuntutan dari organisasi profesi yang mengharapkan lulusan berstandar internasional dan sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia level 7 (tujuh). Secara nasional, aturan-aturan yang tertuang pada SK Mendiknas No. 232/U/2000 tentang pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar, SK Mendiknas No. 045/U/2002 tentang kurikulum inti pendidikan tinggi, dan UU RI No. 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas pasal 20 (3) bahwa Perguruan tinggi dapat menyelenggarakan program akademik, profesi, dan/atau vokasi; UU No 38 tahun 2014 tentang Keperawatan, Bab III tentang Pendidikan Tinggi Keperawatan; PP RI No 19 tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan dan PP RI No 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, serta Permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Penyusunan materi berdasarkan masukan *stakeholders* dan hasil kerjasama dengan organisasi profesi Persatuan Perawat Nasional Indonesia melalui kolegium. Tuntutan dari stakeholder: masyarakat, rumah sakit, puskesmas, departemen kesehatan dan organisasi/institusi pelayanan kesehatan lainnya terhadap tampilan perawat profesional, digunakan oleh penyusun kurikulum sebagai landasan pengembangan profil Ners di masyarakat. Kurikulum yang disusun juga lebih menitik beratkan kepada proses

pembelajaran yang berorientasi kepada mahasiswa (*student centered learning*).

Capaian pembelajaran yang harus dipenuhi oleh lulusan program pendidikan profesi sesuai dengan KKNI *level* 7 terdiri atas 4 komponen yaitu komponen sikap, kemampuan kerja umum dan khusus, penguasaan pengetahuan, serta kewenangan dan tanggung jawab. Untuk komponen sikap dan kemampuan kerja umum mengacu pada standar nasional pendidikan tinggi yang merupakan capaian pembelajaran yang bersifat umum untuk seluruh lulusan pendidikan tinggi di Indonesia. Sedangkan untuk komponen penguasaan pengetahuan, kemampuan kerja khusus, dan kewenangan dan tanggung jawab mengacu pada KKNI level 7 bidang keperawatan yang telah disepakati oleh tim penyusun KKNI Dikti yang melibatkan organisasi profesi PPNI dan AIPNI.

Profil Lulusan Program Studi

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Care Provider	Merencanakan dan memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dalam rentang sehat sakit di tatanan klinik, keluarga, dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia secara komprehensif dan berbasis bukti.
2.	Communicator	Mendemonstrasikan komunikasi efektif pada sistem klien dan kolaborasi tim kesehatan.
3.	Health Educator and Promotor	Melakukan edukasi dan promosi pada sistem klien untuk mencapai kemandirian dalam merawat dirinya.
4.	Manager and Leader	Menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien.
5.	Researcher	Menerapkan langkah-langkah pendekatan ilmiah dalam menyelesaikan masalah keperawatan.

3.3. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Sikap dan tata nilai

S.01	Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;
S.02	Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan).

2. Keterampilan umum

KU.01	Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah;
KU.02	Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat;
KU.03	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;
KU.04	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan;
KU.05	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan;

3. Keterampilan khusus

KK.01	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;
-------	---

KK.02	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;
KK.03	Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan;
KK.04	Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah;
KK.05	Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien.

4. Pengetahuan

P.01	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.
------	--

3.4. Kegayutan Profil Lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan

1. Profil lulusan dan Sikap

Tabel 1. Matriks Kegayutan Profil Lulusan dan Sikap

No.	Profil Lulusan	Sikap	
		S.01	S.02
1.	<i>Care Provider</i>	v	v
2.	<i>Communicator</i>	v	v

No.	Profil Lulusan	Sikap	
		S.01	S.02
3.	<i>Health Educator and promotor</i>	v	v
4.	<i>Manager and leader</i>	v	v
5.	<i>Researcher</i>	v	v

2. Profil lulusan dan Keterampilan Umum

Tabel 2. Matriks Kegayutan Profil Lulusan dan Keterampilan Umum

No.	Profil Lulusan	Keterampilan Umum				
		KU.01	KU.02	KU.03	KU.04	KU.05
1.	<i>Care Provider</i>	v	v	v		
2.	<i>Communicator</i>	v	v	v		v
3.	<i>Health Educator and promotor</i>	v	v	v		
4.	<i>Manager and leader</i>	v	v	v		

No.	Profil Lulusan	Keterampilan Umum				
		KU.01	KU.02	KU.03	KU.04	KU.05
5.	<i>Researcher</i>	v	v	v	v	v

3. Profil lulusan dan Keterampilan Khusus

Tabel 3. Matriks Kegayutan Profil Lulusan dan Keterampilan Khusus

No.	Profil Lulusan	Keterampilan Khusus				
		KK.01	KK.02	KK.03	KK.04	KK.05
1.	<i>Care Provider</i>	v	v	v		
2.	<i>Communicator</i>	v	v		v	
3.	<i>Health Educator and promotor</i>	v	v		v	
4.	<i>Manager and leader</i>					v
5.	<i>Researcher</i>					v

4. Profil lulusan dan Pengetahuan

Tabel 4. Matriks Kegayutan Profil Lulusan dan Pengetahuan

No.	Profil Lulusan	Pengetahuan
		P.01
1.	<i>Care Provider</i>	v
2.	<i>Communicator</i>	v
3.	<i>Health Educator and promotor</i>	v
4.	<i>Manager and leader</i>	v
5.	<i>Researcher</i>	v

3.5. Pemilihan Bahan Kajian

1. Rumusan bahan kajian

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
IPTEKS PENCIRIAN PRODI	Konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia menurut Henderson
	Asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia
	Penerapan terapi komplementer
	Konsep caring
	Pelayanan keperawatan dalam sistem kesehatan
	Keperawatan sebagai suatu profesi
	Interprofessional education dan interprofessional collaboration
	Etik dan legal dalam keperawatan
	Falsafah, paradigma, dan paradigma keperawatan
	Konsep holistic care: holism, humanisme
	Konsep berubah
	Konsep sistem dan pendekatan sistem
	Konsep komunikasi secara umum
	Jenis-jenis komunikasi
	Konsep komunikasi efektif
	Pengukuran tanda vital
	Pemeriksaan fisik
	Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)
	Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang
	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang
	Pengendalian infeksi dasar
	Safe patient handling
	Infeksi nosokomial
	Prinsip pemberian medikasi
	Prosedur pemberian medikasi oral
	Prosedur pemberian medikasi parenteral
	Prosedur pemberian medikasi topikal
	Prosedur pemberian medikasi suppositoria
	Prinsip perawatan luka
	Prosedur perawatan luka sederhana
Teknik dalam terapi komplementer	
Proses keperawatan	
Proses diagnosis	
Konsep berpikir kritis	
Pengambilan keputusan klinik	

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Herbal and dietary supplement therapy
	Konsep Komunikasi Terapeutik
	Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik
	Self awareness (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal)
	Menghadirkan diri secara terapeutik
	Dimensi respon dan tindakan
	Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik
	Teknik-teknik komunikasi terapeutik
	Hambatan dalam komunikasi terapeutik
	Komunikasi terapeutik pada anak
	Komunikasi terapeutik pada lansia
	Komunikasi terapeutik pada klien di IGD
	Komunikasi terapeutik pada klien di ICU
	Komunikasi terapeutik mengatasi masalah psikologis
	Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan
	Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah
	Anatomi, fisiologi, fisika, dan biokimia terkait sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi
	Patofisiologi, farmakologi, dan terapi diet pada gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi, dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologic
	Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada masalah gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Persiapan, pelaksanaan, dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Trend dan issue terkait gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Manajemen kasus pada gangguan sistem pernapasan, sistem kardiovaskuler, dan hematologi
	Peran dan fungsi perawat: fungsi advokasi perawat pada kasus dengan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa
	Intervensi keperawatan pada sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Lingkup Kesehatan Perempuan
	Asuhan keperawatan sistem reproduksi
	Pengkajian dan promosi kesehatan wanita
	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tertier pada sistem reproduksi
	Trend dan issue keperawatan maternitas: family centered maternity care
	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas
	Manajemen kasus pada sistem reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)
	Keterampilan antenatal
	Keterampilan intranatal
	Keterampilan post natal
	Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi
	Kekerasan terhadap perempuan
	Asuhan keperawatan sistem reproduksi
	Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)
	Pengkajian dan promosi kesehatan wanita
	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi
	Trend dan issue keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita
	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Manajemen kasus pada sistem reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)
	Prosedur yang terkait sistem reproduksi
	Anatomi, fisiologi, kimia, fisika, dan biokimia terkait sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi
	Patofisiologi, farmakologi, dan terapi diet pada gangguan endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi
	Persiapan, pelaksanaan, dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi
	Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi, dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi
	Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi
	Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi
	Manajemen kasus pada gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi
	Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi
	Intervensi keperawatan pada sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan, dan reproduksi
	Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga
	Tumbuh kembang
	Peran bermain dalam perkembangan
	Konsep imunisasi
	Pengkajian fisik dan perkembangan anak
	Patofisiologi, farmakologi, dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga)

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Patofisiologi, farmakologi, dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar
	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak
	Simulasi pendidikan
	Sejarah keperawatan jiwa dan trend serta issue dalam keperawatan jiwa global
	Proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa
	Konsep stres, rentang sehat sakit jiwa, koping
	Konseptual model dalam keperawatan jiwa: prevalensi primer, sekunder, dan tertier
	Peran perawat jiwa
	Pelayanan dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa
	Proses keperawatan jiwa
	Sosiokultural dalam konteks asuhan perawatan jiwa
	Legal dan etik dalam konteks asuhan perawatan jiwa
	Askep sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan: ibu hamil, bayi, toddler, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia
	Asuhan keperawatan klien dengan gangguan kecemasan, ketidakberdayaan, dan keputusan dan distress spiritual
	Asuhan keperawatan jiwa klien dengan HIV-AIDS
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan Anatomi, fisiologi, kimia, fisika, dan biokimia terkait sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persyarafan
	Patofisiologi, farmakologi, dan terapi diet pada gangguan sistem muskuloskeletal, integument, persepsi sensori, dan persyarafan
	Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi, dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persyarafan
	Persiapan, pelaksanaan, dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persyarafan

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder, dan tertier pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris, persyarafan Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris, persyarafan Manajemen kasus pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris, persyarafan
	Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris, persyarafan Intervensi keperawatan pada sistem musculoskeletal, integument, persepsi sensoris, dan persyarafan Masalah Penelitian Penulisan tinjauan pustaka Kerangka teori dan hipotesis Jenis penelitian Populasi, sample dan sampling Instrumen penelitian Metode dan jenis data Analisa data Menyusun proposal penelitian Etika penelitian Penyajian hasil penelitian dan pembahasan Teknik Penulisan Ilmiah Pembuatan Manuskrip Konsep perawatan anak dengan penyakit kronis/terminal Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar Patofisiologi, farmakologi, dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar Asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Perioperative care pada anak
	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan sakit kronis/terminal
	Asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi diri
	Asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi
	Asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri
	Asuhan keperawatan klien yang mengalami defisit perawatan diri
	Asuhan keperawatan jiwa klien dan keluarga akibat COVID-19 dan penyakit kronis (HIV dan AIDS)
	Asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, korban KDRT, Korban trafficking, narapidana dan anak jalanan
	Konsep recovery (karakteristik recovery, model dan supportive environment)
	Manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas
	Terapi modalitas (Farmakologi, terapi somatic dan psikofarmaka, TAK, Terapi keluarga, terapi okupasi dan rehabilitasi dan terapi lingkungan)
	Asuhan keperawatan jiwa pada kelompok khusus serta pada klien pengguna NAPZA
	Perspektif keperawatan
	Etik dalam perawatan paliatif
	Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif
	Teknik menyampaikan berita buruk
	Konsep perawatan paliatif
	Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif
	Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal
	Pengkajian fisik dan psikologis
	Tinjauan agama tentang perawatan paliatif
	Asuhan keperawatan pada pasien terminal
	Manajemen nyeri

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Terapi komplementer diberbagai setting yankes
	Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas
	Dasar epidemiologi dan pendudukan
	Komunitas sebagai klien
	Asuhan keperawatan komunitas
	Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia
	Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas
	Kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan
	Perencanaan manajemen keperawatan
	Fungsi pengorganisasian
	Ketenagaan keperawatan sesuai dengan kebutuhan ruang rawat
	Fungsi pengarahan
	Pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan
	Konflik dalam asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat
	Konferensi dan timbanh terima sesuai konsep manajemen
	Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien COVID-19
	Advokator bagi manajemen rumah sakit dalam efektifitas dann efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien
	Adaptasi intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burn out untuk pasien COVID-19
	Filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawatdaruratan
	Proses keperawatan pada pasien di area keperawatan gawat darurat
	Pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan mencakup; intervensi kolaborasi dan mandiri (Medical, farmakologi dan diet)
	Simulasi pendidikan kesehatan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan
	Manajemen kasus cedera secara komprehensif pada pasien yang mengalami kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan karena gangguan berbagai sistem

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Fungsi advokasi dan komunikasi pada gangguan kegawatan dan kegawatdaruratan
	Intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku
	Konsep keluarga dan keperawatan keluarga
	Asuhan keperawatan keluarga
	Penerapan terapi komplementer saat memberikan askep keluarga
	Promosi kesehatan
	Keperawatan kesehatan sekolah
	Askep agregat dalam komunitas kesehatan anak dan remaja
	Askep agregat dalam komunitas kesehatan wanita dan pria
	Askep agregat dalam komunitas (masyarakat, panti wredha)
	Askep kesehatan komunitas populasi rentan
	Askep komunitas dengan masalah kesehatan populasi penyakit infeksi dan pandemi COVID-19
	Askep komunitas masalah kesehatan populasi: penyakit kronik
	Terapi komplementer
	Jenis-jenis terapi komplementer
	Fokus terapi komplementer
	Peran perawat dalam terapi komplementer
	Teknik terapi komplementer
	Filosofi konsep holistic dan proses keperawatan kritis
	Askep kasus kritis pada berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis
	Analisa kasus dengan mengintegrasikan hasil penelitian
	Pendidikan kesehatan pada kasus kritis
	Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada pasien kritis karena gangguan pada berbagai sistem tubuh
	Ketrampilan tindakan keperawatan pada kasus kritis berbagai sistem tubuh
	Peran dan fungsi advokasi perawat pada kasus kritis

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Penggunaan dan perawatan pasien dengan ventilasi mekanik (prinsip penatalaksanaan ventilasi mekanik, indikasi dan efek samping penggunaan ventilator mekanik) Perawatan pasien dengan menggunakan ventilator mekanik Penerapan terapi komplementer Konsep dan teori menua dalam keperawatan gerontik Komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan perkembangan lansia Asuhan keperawatan gerontik Sistem penanggulangan bencana terpadu Teknik penilaian dan surveilans bencana Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) Prosedur dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat Kesehatan mitra Konsep dasar terapi komplementer Terapi akupresure Hipnoterapi Aromaterapi Terapi warna Terapi herbal Terapi exercise Terapi relaksasi Terapi murotal Literature review dalam terapi komplementer
IPTEKS PENDUKUNG	Biologi sel dan konsep genetika Biolistrik pada tubuh manusia Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum Konsep biolistrik

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Lengkung refleks
	Keseimbangan cairan dan elektrolit
	Konsep dasar patologi dan patofisiologi
	Agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia
	Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)
	Farmakologi dalam keperawatan
	Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh
	Peran perawatan dalam pendidikan dan promosi kesehatan kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan
	Promosi Kesehatan
	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien
	Prinsip dan konsep keselamatan pasien
	Upaya mencegah hazard psikososial
	Upaya mempertahankan ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, dan berjalan
	Upaya mencegah hazard fisik - radiasi - kimia
	Upaya memutus rantai infeksi: precaution, medication safety
	Upaya mencegah dan meminimalkan risikodan hazard pada tahap pengkajian - perencanaan - implementasi - evaluasi asuhan keperawatan
	Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat
	Penyakit atau cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat
	Penyakit akibat kerja pada perawat: penyakit menular dan tidak menular
	Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan adverse events
	Peran kerja tim untuk keselamatan pasien
	Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien
	Mengenali, dan berespons terhadap adverse events
	Manajemen resiko K3 di dalam dan luar gedung

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	<p>Peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien: proses dan hirarki</p> <p>Risiko dan hazard dalam proses keperawatan (pengkajian, perencanaan, implementasi, evaluasi)</p> <p>Konsep dasar K3: sehat, kesehatan kerja, risiko, dan hazard dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan, ergonomik, pengorganisasian pekerjaan, budaya kerja)</p> <p>Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia</p> <p>Ruang lingkup K3 dalam keperawatan</p> <p>K3 dalam keperawatan: pentingnya, tujuan, manfaat, dan etika</p> <p>Penyebab terjadinya adverse events terkait prosedur invasif</p> <p>Budaya dalam lingkup kerja perawat dalam peningkatan keselamatan pasien</p> <p>EBP untuk peningkatan keselamatan pasien</p> <p>Cara untuk meningkatkan keselamatan pasien dengan menggunakan metode peningkatan kualitas</p> <p>Pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien</p> <p>Ilmu statistik</p> <p>Teknik penyajian data</p> <p>Uji statistik bivariat</p>
<p>IPTEKS PELENGKAP</p>	<p>Teknologi informasi dalam keperawatan</p> <p>Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan</p> <p>Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan</p> <p>Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan</p> <p>Sistem teknologi pelayanan kesehatan</p> <p>Konsep psikososial dalam keperawatan</p> <p>Konsep budaya dalam keperawatan</p> <p>Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan</p>

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
	Kemampuan membaca (reading skills) dan mendengar (listening skills) yang dalam penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan
	Masalah penelitian
	Metode penelitian ; DSVIA
	Penulisan
IPTEKS WAJIB NASIONAL	Laras ilmiah dan ragam bahasa
	Kerangka tulisan
	Ringkasan, ikhtisar, dan abstrak
	Tugas hidup manusia
	Konsep agama dan kehidupan beragama
	Pemahaman tentang konsep sakit dan penyakit menurut agama
	Manajemen sakaratul maut
	Pentingnya mengetahui perkembangan teknologi
	Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia
	Pancasila sebagai dasar negara
	Pancasila sebagai ideologi negara
	Pancasila sebagai sistem filsafat
	Pancasila sebagai sistem etika
	Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
	PKn sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian
	Identitas nasional
	Negara dan konstitusi
	Hak dan kewajiban warga negara
	Demokrasi Indonesia
	Negara dan konstitusi
	Negara hukum dan HAM
	Geopolitik/wawasan nusantara
	Geostrategi Indonesia/ketahanan
	Integrasi nasional

JENIS BAHAN KAJIAN	BAHAN KAJIAN
IPTEKS WAJIB UNIVERSITAS	Teologi Islam
	Marifatul insan
	Marifatulloh
	Marifatul islam
	Marifat rosul
	Mengenal hari akhir
	Akhlak
	Fiqh zakat
	Fiqh haji
	Fikih sholat
	Fiqh puasa
	Fiqh sosial
	Falaq
	Fiqh pakaian
	Waris
	Fiqh muamalat
	Sejarah muhammadiyah
	Idiologi muhammadiyah
	Organisasi muhammadiyah
	Isu-isu kontemporer
	Peran perawat dalam menghadapi sakaratul maut
	Menghadapi orang sakit dalam Islam
	Pendidikan bagi pasien tentang ibadah
	Psikospiritual holistic care
	Perawatan jenazah
	Tinjauan kontemporer dalam dunia keperawatan dari sudut pandang Islam

3.6. Kegayutan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Mata Kuliah

Mata Kuliah	CPL													
	S 1	S 2	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5	P 1	
Bahasa Indonesia	v			v								v	v	v
Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	v				v	v	v	v	v					v
Konsep Dasar Keperawatan	v							v	v					v
Agama	v		v	v										v
Ilmu Biomedik Dasar	v				v	v		v						v
Falsafah dan Teori Keperawatan	v				v			v						v
Al Islam dan Kemuhammadiyah 1	v		v	v										v
Ibadah Praktis	v		v	v										v
Komunikasi Dasar Keperawatan	v				v		v	v				v	v	v
Pancasila	v			v										v
Keterampilan Dasar Keperawatan	v				v	v		v	v					v
Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis	v	v			v		v	v	v					v
Ilmu Dasar Keperawatan	v				v			v						v
Farmakologi Keperawatan	v				v		v	v	v	v				v
Pendidikan dan Promosi Kesehatan	v												v	v
Pengantar Keperawatan Komplementer	v				v			v	v	v				v
Bahasa Inggris Keperawatan: Listening & Reading	v			v									v	v
Sistem Informasi Keperawatan	v	v					v	v	v					v
Kewarganegaraan	v			v										v
Keperawatan Dewasa system Kardiovaskuler, Respiratori, dan Hematologi	v				v	v		v	v	v				v

Mata Kuliah	CPL														
	S 0 1	S 0 2	K U 0 1	K U 0 2	K U 0 3	K U 0 4	K U 0 5	K K 0 1	K K 0 2	K K 0 3	K K 0 4	K K 0 5	P 0 1		
Keperawatan Maternitas	v			v	v		v	v	v				v		
Komunikasi Terapeutik Keperawatan	v	v		v		v	v	v	v				v		
Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	v			v			v	v	v	v			v		
Al Islam dan Kamuhammadiyah 2	v		v	v									v		
Bahasa Inggris Keperawatan: Structure and Speaking	v			v							v		v		
Keperawatan Kesehatan Reproduk	v			v	v		v	v	v				v		
Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan, dan Immunologi	v			v	v		v	v	v				v		
Keperawatan Anak Sehat dan Sakit Akut	v			v	v		v	v	v				v		
Keperawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial	v			v			v	v	v				v		
Keselamatan pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja	v			v			v	v					v		
Bahasa Inggris Keperawatan: Writing	v			v							v		v		
Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	v			v			v						v		
Al Islam dan Kamuhammadiyah 3	v	v	v	v									v		
Keperawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori, dan Persarafan	v			v			v	v	v				v		
Metodologi Penelitian	v				v	v		v					v		
Keperawatan Anak Sakit Kronis dan Terminal	v			v			v	v	v				v		
Keperawatan Psikiatri	v			v			v	v	v				v		
Keperawatan Menjelang Ajal dan Paliatif	v			v			v	v	v				v		
Konsep Keperawatan komunitas	v			v			v						v		
Al Islam dan Kemuhammadiyah 4	v		v	v									v		
Keperawatan Agregat Komunitas	v			v			v	v	v				v		

Mata Kuliah	CPL													
	S 0 1	S 0 2	K U 0 1	K U 0 2	K U 0 3	K U 0 4	K U 0 5	K K 0 1	K K 0 2	K K 0 3	K K 0 4	K K 0 5	P 0 1	
Biostatistik	v					v	v		v					v
Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	v	v			v								v	v
Keperawatan Gawat Darurat	v				v			v	v	v				v
Keperawatan Keluarga	v				v			v	v	v				v
Kuliah Kerja Nyata	v	v	v	v								v	v	v
Keperawatan Kritis	v				v			v	v	v				v
Keperawatan Gerontik	v				v			v	v	v				v
Keperawatan Bencana	v				v			v	v	v				v
Elektif Bahasa: Arab, Jepang, Jerman	v	v		v								v		v
Skripsi	v					v	v		v	v				v

3.7. Peta Bidang Kajian Tahap Akademik

Bidang Kajian	Waktu Yang Dibutuhkan		SKS	%
	Menit	Jam		
Sains Dasar Keperawatan	65280	1088	24	16.67
Komunikasi dan edukasi Keperawatan	29920	498,67	11	7.64

Keperawatan Medikal Bedah	38080	634,67	14	9.72
Keperawatan Anak	19040	317,33	7	4.86
Keperawatan Maternitas	19040	317,33	7	4.86
Keperawatan Jiwa	16320	272	6	4.17
Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	24480	408	9	6.25
Keperawatan Paliatif dan menjelang ajal	5440	90,67	2	1.39
Keperawatan Komunitas	48960	816	18	12.5
Manajemen dana riset keperawatan	43520	725,33	16	11.11
Keperawatan komplementer	5440	90,67	2	1.39
Kurikulum wajib nasional dan nilai universitas	76160	1269,33	28	19.44
TOTAL	391680	6528	144	100

1.1. Distribusi Bidang Kajian Ke dalam Mata Kuliah

Bidang Kajian	Mata Kuliah	SK S	Total
Sains Dasar Keperawatan	Pemenuhan kebutuhan dasar manusia	4	24
	Ilmu biomedik dasar	4	
	Falsafah dan teori keperawatan	3	
	Proses keperawatan dan berpikir kritis	3	
	Ilmu dasar keperawatan	3	
	Farmakologi keperawatan	3	
	Sistem informasi keperawatan	2	
	Psikososial dan budaya dalam keperawatan	2	
Komunikasi dan edukasi Keperawatan	Komunikasi dasar keperawatan	2	11
	Keterampilan dasar keperawatan	3	
	Komunikasi terapeutik	3	
	Konsep dasar keperawatan	3	
Keperawatan Medikal Bedah	Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	5	14
	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi	4	
	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori	5	

Keperawatan Anak	Keperawatan anak sehat dan sakit akut	5	7
	Keperawatan anak sakit kronis dan terminal	2	
Keperawatan Maternitas	Keperawatan maternitas	4	7
	Keperawatan kesehatan reproduksi	3	
Keperawatan Jiwa	Keperawatan kesehatan jiwa dan psikososial	3	6
	Keperawatan psikiatri	3	
Keperawatan Gawat Darurat dan Kritis	Keperawatan gawat darurat	4	9
	Keperawatan kritis	3	
	Keperawatan bencana	2	
Keperawatan Paliatif dan menjelang ajal	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	2	2
Keperawatan Komunitas	Konsep keperawatan komunitas	2	18
	Keperawatan agregat komunitas	3	
	Keperawatan keluarga	4	
	Keperawatan gerontik	4	
	Keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja	2	
	Pendidikan dan promosi kesehatan	3	
Manajemen dana riset keperawatan	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan	4	16
	Metodologi penelitian	4	
	Biostatistik	2	
	Skripsi	6	

Keperawatan komplementer	Pengantar keperawatan komplementer	2	2
Kurikulum wajib nasional dan nilai universitas	AIK 1	2	28
	AIK 2	2	
	AIK 3	2	
	AIK 4	2	
	Pancasila	2	
	Kewarganegaraan	2	
	Bahasa Indonesia	2	
	Agama	2	
	Bahasa Inggris keperawatan: listening & reading	2	
	Bahasa Inggris keperawatan: struktur & speaking	2	
	Bahasa Inggris keperawatan: writing	2	
	Kuliah kerja nyata	3	
	Ibadah praktis	1	
	Elektif: Bahasa Arab	2	
	Elektif: Bahasa Jepang		
Elektif: Bahasa Jerman			

1.2. Matrik Mata Kuliah terhadap Bahan Kajian

Tahap Akademik

Mata Kuliah	Bahan Kajian
Bahasa Indonesia	Laras ilmiah dan ragam bahasa
	Kerangka tulisan
	Ringkasan, ikhtisar, dan abstrak
Pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia menurut Henderson
	Asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia
	Penerapan terapi komplementer
Konsep dasar keperawatan	Konsep caring
	Pelayanan keperawatan dalam sistem kesehatan
	Keperawatan sebagai suatu profesi
	Interprofessional education dan interprofessional collaboration
	Etik dan legal dalam keperawatan
Agama	Tugas hidup manusia
	Konsep agama dan kehidupan beragama
	Pemahaman tentang konsep sakit dan penyakit menurut agama
	Manajemen sakaratul maut
	Pentingnya mengetahui perkembangan teknologi
Ilmu biomedik dasar	Biologi sel dan konsep genetika
	Biolistrik pada tubuh manusia
	Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum
	Konsep biolistrik
	Lengkung refleks
	Keseimbangan cairan dan elektrolit
Falsafah dan teori keperawatan	Falsafah, paradigma, dan paradigma keperawatan
	Konsep holistic care: holism, humanisme
	Konsep berubah
	Konsep sistem dan pendekatan sistem
Komunikasi dasar keperawatan	Konsep komunikasi secara umum
	Jenis-jenis komunikasi
	Konsep komunikasi efektif
Pancasila	Pancasila dalam kajian sejarah Bangsa Indonesia
	Pancasila sebagai dasar negara

	Pancasila sebagai ideologi negara
	Pancasila sebagai sistem filsafat
	Pancasila sebagai sistem etika
	Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
Keterampilan dalam keperawatan	Pengukuran tanda vital
	Pemeriksaan fisik
	Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)
	Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang
	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang
	Pengendalian infeksi dasar
	Safe patient handling
	Infeksi nosokomial
	Prinsip pemberian medikasi
	Prosedur pemberian medikasi oral
	Prosedur pemberian medikasi parenteral
	Prosedur pemberian medikasi topikal
	Prosedur pemberian medikasi suppositoria
	Prinsip perawatan luka
	Prosedur perawatan luka sederhana
	Teknik dalam terapi komplementer
Proses keperawatan dan berpikir kritis	Proses keperawatan
	Proses diagnosis
	Konsep berpikir kritis
	Pengambilan keputusan klinik
Ilmu dasar keperawatan	Konsep dasar patologi dan patofisiologi
	Agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia
	Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)
Farmakologi keperawatan	Farmakologi dalam keperawatan
	Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh
	Herbal and dietary supplement therapy
Pendidikan dan promosi kesehatan	Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan
	Promosi Kesehatan
	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien
	Penerapan terapi komplementer
Kewarganegaraan (PKn)	PKn sebagai mata kuliah pengembangan kepribadian
	Identitas nasional

	Negara dan konstitusi
	Hak dan kewajiban warga negara
	Demokrasi Indonesia
	Negara dan konstitusi
	Negara hukum dan HAM
	Geopolitik/wawasan nusantara
	Geostrategi Indonesia/ketahanan
	Integrasi nasional
Komunikasi terapeutik keperawatan	Konsep Komunikasi Terapeutik
	Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik
	Self awareness (kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal)
	Menghadirkan diri secara terapeutik
	Dimensi respon dan tindakan
	Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik
	Teknik-teknik komunikasi terapeutik
	Hambatan dalam komunikasi terapeutik
	Komunikasi terapeutik pada anak
	Komunikasi terapeutik pada lansia
	Komunikasi terapeutik pada klien di IGD
	Komunikasi terapeutik pada klien di ICU
	Komunikasi terapeutik mengatasi masalah psikologis
Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan	
Keperawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah
	Anatomi, fisiologi, fisika, dan biokimia terkait sistem pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi
	Patofisiologi, farmakologi, dan terapi diet pada gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi, dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologic
	Pendidikan kesehatan pada masalah gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi

	Pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada masalah gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Persiapan, pelaksanaan, dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Trend dan issue terkait gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Manajemen kasus pada gangguan sistem pernapasan, sistem kardiovaskuler, dan hematologi
	Peran dan fungsi perawat: fungsi advokasi perawat pada kasus dengan gangguan sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa
	Intervensi keperawatan pada sistem pernapasan, kardiovaskuler, dan hematologi
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan
Sistem informasi keperawatan	Teknologi informasi dalam keperawatan
	Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan
	Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan
	Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan
	Sistem teknologi pelayanan kesehatan
Psikososial dan budaya dalam keperawatan	Konsep psikososial dalam keperawatan
	Konsep budaya dalam keperawatan
Keperawatan maternitas	Lingkup Kesehatan Perempuan
	Asuhan keperawatan sistem reproduksi
	Pengkajian dan promosi kesehatan wanita
	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tertier pada sistem reproduksi
	Trend dan issue keperawatan maternitas: family centered maternity care
	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas
	Manajemen kasus pada sistem reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)
	Keterampilan antenatal
	Keterampilan intranatal

	Keterampilan post natal	
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan	
Keperawatan kesehatan reproduksi	Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi	
	Kekerasan terhadap perempuan	
	Asuhan keperawatan sistem reproduksi	
	Sistem layanan kesehatan untuk pasien dengan gangguan sistem reproduksi (rujukan, PMO, Gakin, Jamkesmas)	
	Pengkajian dan promosi kesehatan wanita	
	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi	
	Trend dan issue keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita	
	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas	
	Manajemen kasus pada sistem reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)	
	Prosedur yang terkait sistem reproduksi	
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan	
	Keperawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi	Anatomi, fisiologi, kimia, fisika, dan biokimia terkait sistem endokrin, imunologi, pencernaan, dan perkemihan
		Patofisiologi, farmakologi, dan terapi diet pada gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, dan perkemihan
Persiapan, melaksanakan, dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, dan perkemihan		
Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi, dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem endokrin, imunologi, pencernaan, dan perkemihan		
Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, dan perkemihan		

	<p>Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, dan perkemihan</p> <p>Manajemen kasus pada gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, dan perkemihan</p> <p>Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, dan perkemihan</p> <p>Intervensi keperawatan pada sistem endokrin, imunologi, pencernaan, dan perkemihan</p> <p>Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan</p>
Keperawatan anak sehat dan sakit akut	Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga
	Tumbuh kembang
	Peran bermain dalam perkembangan
	Konsep imunisasi
	Pengkajian fisik dan perkembangan anak
	Patofisiologi, farmakologi, dan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga)
	Patofisiologi, farmakologi, dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar
	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak
	Simulasi pendidikan
	Fungsi advokasi perawat
	Pengkajian dan demonstrasi MTBS dan MTBM
Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan	
Keperawatan kesehatan jiwa dan psikososial	Sejarah keperawatan jiwa dan trend serta issue dalam keperawatan jiwa global
	Proses terjadinya gangguan jiwa dalam perspektif keperawatan jiwa
	Konsep stres, rentang sehat sakit jiwa, koping
	Konseptual model dalam keperawatan jiwa: prevalensi primer, sekunder, dan tertier
	Peran perawat jiwa
	Pelayanan dan kolaborasi interdisiplin dalam kesehatan dan keperawatan jiwa
	Proses keperawatan jiwa
	Sosiokultural dalam konteks asuhan perawatan jiwa

	Legal dan etik dalam konteks asuhan perawatan jiwa
	Aspek sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan: ibu hamil, bayi, toddler, prasekolah, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia
	Asuhan keperawatan klien dengan gangguan kecemasan, ketidakberdayaan, dan keputusasaan dan distress spiritual
	Asuhan keperawatan jiwa klien dengan HIV-AIDS
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan
Keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja	Prinsip dan konsep keselamatan pasien
	Upaya mencegah hazard psikososial
	Upaya mempertahankan ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, dan berjalan
	Upaya mencegah hazard fisik - radiasi - kimia
	Upaya memutus rantai infeksi: precaution, medication safety
	Upaya mencegah dan meminimalkan risikodan hazard pada tahap pengkajian - perencanaan - implementasi - evaluasi asuhan keperawatan
	Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat
	Penyakit atau cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat
	Penyakit akibat kerja pada perawat: penyakit menular dan tidak menular
	Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan adverse events
	Peran kerja tim untuk keselamatan pasien
	Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien
	Mengenali, dan berespons terhadap adverse events
	Manajemen resiko K3 di dalam dan luar gedung
	Peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien: proses dan hirarki
	Risiko dan hazard dalam proses keperawatan (pengkajian, perencanaan, implementasi, evaluasi)
	Konsep dasar K3: sehat, kesehatan kerja, risiko, dan hazard dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan,

	ergonomik, pengorganisasian pekerjaan, budaya kerja)
	Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia
	Ruang lingkup K3 dalam keperawatan
	K3 dalam keperawatan: pentingnya, tujuan, manfaat, dan etika
	Penyebab terjadinya adverse events terkait prosedur invasif
	Budaya dalam lingkup kerja perawat dalam peningkatan keselamatan pasien
	EBP untuk peningkatan keselamatan pasien
	Cara untuk meningkatkan keselamatan pasien dengan menggunakan metode peningkatan kualitas
	Pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien
Bahasa Inggris keperawatan: listening & reading	Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan
	Kemampuan membaca (<i>reading skills</i>) dan mendengar (<i>listening skills</i>) yang dalam penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan
	<i>Reading an international journal related to complementary nursing</i>
	<i>Listening to English News related to complementary nursing</i>
Bahasa Inggris keperawatan: struktur & speaking	Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan
	Kemampuan tata bahasa (structure) dan berbicara (speaking) yang dalam penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan
	<i>Admission</i>
	<i>Giving advice</i>
	<i>Giving instruction</i>
	<i>Symptoms and physical problems</i>
	<i>Overhand</i>
<i>Presentation/conference</i>	
Bahasa Inggris keperawatan: writing	Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan
	Kemampuan menulis (<i>writing</i>) yang dalam penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan
	<i>Intro to academic writing</i>
	<i>Fiction and non-fiction</i>
	<i>Paraphrasing</i>

	<i>Summarizing</i>
	<i>Essay related to complementary nursing</i>
Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori	Anatomi, fisiologi, kimia, fisika, dan biokimia terkait sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persyarafan
	Patofisiologi, farmakologi, dan terapi diet pada gangguan sistem musculoskeletal, integument, persepsi sensori, dan persyarafan
	Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi, dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persyarafan
	Persiapan, pelaksanaan, dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persyarafan
	Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder, dan tertier pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persyarafan
	Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persyarafan
	Manajemen kasus pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persyarafan
	Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persyarafan
	Intervensi keperawatan pada sistem musculoskeletal, integument, persepsi sensori, dan persyarafan
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan
Metodologi penelitian	Masalah Penelitian
	Penulisan tinjauan pustaka
	Kerangka teori dan hipotesis
	Jenis penelitian
	Populasi, sample dan sampling
	Instrumen penelitian
	Metode dan jenis data
Analisa data	

	Menyusun proposal penelitian
	Etika penelitian
	Penyajian hasil penelitian dan pembahasan
	Teknik Penulisan Ilmiah
	Pembuatan Manuskrip
Keperawatan anak sakit kronis dan terminal	Konsep perawatan anak dengan penyakit kronis/terminal
	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan gangguan sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar
	Patofisiologi, farmakologi, dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dengan kelainan kongenital pada berbagai sistem tubuh dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar
	Asuhan keperawatan pada anak dengan berkebutuhan khusus
	Perioperative care pada anak
	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak dengan sakit kronis/terminal
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan
Keperawatan psikiatri	Asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi diri
	Asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi
	Asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri
	Asuhan keperawatan klien yang mengalami defisit perawatan diri
	Asuhan keperawatan jiwa klien dan keluarga akibat COVID-19 dan penyakit kronis (HIV dan AIDS)
	Asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, korban KDRT, Korban trafficking, narapidana dan anak jalanan
	Konsep recovery (karakteristik recovery, model dan supportive environment)
	Manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas
	Terapi modalitas (Farmakologi, terapi somatic dan psikofarmaka, TAK, Terapi keluarga, terapi okupasi dan rehabilitasi dan terapi lingkungan)

	Asuhan keperawatan jiwa pada kelompok khusus serta pada klien pengguna NAPZA
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan
Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	Perspektif keperawatan
	Etik dalam perawatan paliatif
	Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif
	Teknik menyampaikan berita buruk
	Konsep perawatan paliatif
	Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif
	Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal
	Pengkajian fisik dan psikologis
	Tinjauan agama tentang perawatan paliatif
	Asuhan keperawatan pada pasien terminal
	Manajemen nyeri
	Terapi komplementer di berbagai setting yankes
Konsep keperawatan komunitas	Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas
	Dasar epidemiologi dan kependudukan
	Komunitas sebagai klien
	Asuhan keperawatan komunitas
	Program-program kesehatan / kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia
	Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas
	Penerapan terapi komplementer
	Kesehatan lingkungan
	Konsep perilaku hidup bersih dan sehat
	Pelayanan kesehatan primer/PHC
	Konsep puskesmas
	Model konseptual komunitas
	Biostatistik
Teknik penyajian data	
Uji statistik bivariat	
Kepemimpinan dan manajemen keperawatan	Kepemimpinan, peran, dan fungsi manajemen keperawatan
	Perencanaan manajemen keperawatan
	Fungsi pengorganisasian
	Ketenagaan keperawatan sesuai dengan kebutuhan ruang rawat
	Fungsi pengarahan
	Pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan

	Konflik dalam asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat
	Konferensi dan timbanh terima sesuai konsep manajemen
	Manajemen dan pengaturan alur kerja dalam pelaksanaan penanganan pasien COVID-19
	Advokator bagi manajemen rumah sakit dalam efektifitas dan efisiensi proses pelayanan dan penyembuhan pasien
	Adaptasi intrapersonal dan mengelola emosi dalam menangani burn out untuk pasien COVID-19
Keperawatan gawat darurat	Filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawatdaruratan
	Proses keperawatan pada pasien di area keperawatan gawat darurat
	Pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan mencakup; intervensi kolaborasi dan mandiri (Medical, farmakologi dan diet)
	Simulasi pendidikan kesehatan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan
	Manajemen kasus cedera secara komprehensif pada pasien yang mengalami kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan karena gangguan berbagai sistem
	Fungsi advokasi dan komunikasi pada gangguan kegawatan dan kegawatdaruratan
	Intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan
Keperawatan keluarga	Konsep keluarga dan keperawatan keluarga
	Asuhan keperawatan keluarga
	Penerapan terapi komplementer saat memberikan askep keluarga
	Keluarga sejahtera
	Teori dan model konseptual keperawatan keluarga
	Keluarga Indonesia sehat dengan pendekatan keluarga
	Konsep <i>home care</i>

	Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan sesuai tahap perkembangan
	Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan pada penyakit menular
	Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah kesehatan pada penyakit tidak menular
	Asuhan keperawatan keluarga dengan masalah keluarga rentan
Keperawatan agregat komunitas	Promosi kesehatan
	Keperawatan kesehatan sekolah
	Askep agregat dalam komunitas kesehatan anak dan remaja
	Askep agregat dalam komunitas kesehatan wanita dan pria
	Askep agregat dalam komunitas (masyarakat, panti wredha)
	Askep kesehatan komunitas populasi rentan
	Askep komunitas dengan masalah kesehatan populasi penyakit infeksi dan pandemi COVID-19
	Askep komunitas masalah kesehatan populasi: penyakit kronik
	Terapi komplementer
	Jenis-jenis terapi komplementer
	Fokus terapi komplementer
	Peran perawat dalam terapi komplementer
Teknik terapi komplementer	
Keperawatan kritis	Filosofi konsep holistic dan proses keperawatan kritis
	Askep kasus kritis pada berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis
	Analisa kasus dengan mengintegrasikan hasil penelitian
	Pendidikan kesehatan pada kasus kritis
	Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada pasien kritis karena gangguan pada berbagai sistem tubuh
	Ketrampilan tindakan keperawatan pada kasus kritis berbagai sistem tubuh
	Peran dan fungsi advokasi perawat pada kasus kritis
	Penggunaan dan perawatan pasien dengan ventilasi mekanik (prinsip penatalaksanaan ventilasi mekanik, indikasi dan efek samping penggunaan ventilator mekanik)

	Perawatan pasien dengan menggunakan ventilator mekanik
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan
Keperawatan gerontik	Konsep dan teori menua dalam keperawatan gerontik
	Komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan perkembangan lansia
	Pelayanan kesehatan pada usia lanjut
	Trend dan issue dalam keperawatan gerontik
	Perawatan penyakit pada lanjut usia
	Konsep asuhan keperawatan gerontik
	Asuhan keperawatan pada lanjut usia dengan penyakit
	Konsep posyandu lansia
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan
Keperawatan bencana	Sistem penanggulangan bencana terpadu
	Teknik penilaian dan surveilan bencana
	Pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana)
	Prosedur dalam pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana
	Perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area dan pemberdayaan masyarakat
	Kesehatan mitra
	Penerapan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan
Skripsi	Masalah penelitian
	Metode penelitian ; DSVIA
	Penulisan
Pengantar keperawatan komplementer	Konsep dasar terapi komplementer
	Legal etik keperawatan komplementer
	Penggunaan terapi komplementer dalam praktik mandiri perawat
	Fokus terapi komplementer
	Peran perawat dalam terapi komplementer
	Terapi akupresure
	Hipnoterapi
	Aromaterapi
	Terapi warna
	Terapi herbal
	Terapi exercise
	Terapi relaksasi
	Terapi mural
Literature review dalam terapi komplementer	

	Penerapan hasil penelitian terapi komplementer pada klien
AI Islam dan Kemuhammadiyah 1	Teologi Islam
	Marifatul insan
	Marifatulloh
	Marifatul islam
	Marifat rosul
	Mengenal hari akhir
AI Islam dan Kemuhammadiyah 2	Akhlak
	Fiqih zakat
	Fiqih haji
	Fikih sholat
	Fiqih puasa
	Fiqih sosial
	Falaq
	Fiqih pakaian
Waris	
Fiqih muamalat	
AI Islam dan Kemuhammadiyah 3	Sejarah muhammadiyah
	Idiologi muhammadiyah
	Organisasi muhammadiyah
	Isu-isu kontemporer
AI Islam dan Kemuhammadiyah 4	Peran perawat dalam menghadapi sakaratul maut
	Menghadapi orang sakit dalam Islam
	Pendidikan bagi pasien tentang ibadah
	Psikospiritual holistic care
	Perawatan jenazah
	Tinjauan kontemporer dalam dunia keperawatan dari sudut pandang Islam
Ibadah praktis	Ibadah praktis
KKN	KKN
Elektif	Bahasa Arab
	Bahasa Jepang
	Bahasa Jerman

1.3. Distribusi Mata Kuliah

PROGRAM AKADEMIK :

SEMESTER 1

No	Kode Mata Kuliah	Mata Ajar	SKS	T	P
1	NAS0603203	Bahasa Indonesia	2	2	
2	KPT0603401	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1
3	KPT0603305	Konsep Dasar Keperawatan	3	3	
4	NAS0603204	Agama	2	2	
5	KPT0603402	Ilmu Biomedik Dasar	4	3	1
6	KPT0603301	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3	
7	UMM0603201	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1	2	2	
8	UMM0603108	Ibadah praktis	1		1
Total			21	18	3

SEMESTER 2

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Ajar	SKS	T	P
1	KPT0603220	Komunikasi Dasar Keperawatan	2	1	1
2	NAS0603201	Pancasila	2	2	
3	KPT0603306	Keterampilan Dasar Keperawatan	3	1	2
4	KPT0603309	Proses keperawatan dan berpikir kritis	3	3	
5	KPT0603310	Ilmu Dasar Keperawatan	3	2	1
6	KPT0603316	Farmakologi Keperawatan	3	2	1
7	KPT0603307	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	3	2	1
8	KPT0603222	Pengantar Keperawatan Komplementer	2	1	1
9	UMM0603209	Bahasa Inggris Keperawatan : Listening & Reading	2	2	
Total			23	16	7

SEMESTER 3

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Ajar	SKS	T	P
1	KPT0603211	Sistem Informasi Keperawatan	2	1	1
2	NAS0603202	Kewarganegaraan	2	2	
3	KPT0603501	Keperawatan dewasa sistem Kardiovaskuler, respiratori dan hematologi	5	4	1
4	KPT0603403	Keperawatan Maternitas	4	3	1
5	KPT0603317	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	2	1
6	KPT0603202	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2	
7	UMM0603202	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2	2	2	
8	KPT0603229	Bahasa Inggris Keperawatan : Struktur and Speaking	2	1	1

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Ajar	SKS	T	P
Total			22	18	4

SEMESTER 4

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Ajar	SKS	T	P
1	KPT0603322	Keperawatan Kesehatan Reproduksi	3	2	1
2	KPT0603405	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi	4	3	1
3	KPT0603502	Keperawatan Anak sehat dan sakit akut	5	4	1
4	KPT0603332	Keperawatan kesehatan Jiwa dan psikososial	3	2	1
5	KPT0603231	keselamatan pasien dan keselamatan kesehatan kerja	2	2	
6	KPT0603230	Bahasa Inggris Keperawatan : Writing	2	1	1
7	UMM0603203	Al Islam dan Kemuhammadiyah 3	2	2	
Total			21	16	5

SEMESTER 5

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Ajar	SKS	T	P
1	KPT0603503	Keperawatan Dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensoris dan persyarafan	5	4	1
2	KPT0603433	Metodologi Penelitian	4	3	1
3	KPT0603233	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal	2	2	
4	KPT0603337	Keperawatan psikiatri	3	2	1
5	KPT0603242	Keperawatan menjelang ajal dan paliatif	2	1	1
6	KPT0603244	Konsep Keperawatan Komunitas	2	2	
7	UMM0603207	Al Islam dan Kemuhammadiyah 4	2	2	
Total			20	16	4

SEMESTER 6

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Ajar	SKS	T	P
1	KPT0603338	Keperawatan agregat komunitas	3	2	1
2	KPT0603234	Biostatistik	2	1	1
3	KPT0603406	Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan	4	3	1
4	KPT0603424	Keperawatan Gawat Darurat	4	3	1
5	KPT0603432	Keperawatan Keluarga	4	3	1

6	UMM0603307	Kuliah Kerja Nyata	3		3
Total			20	12	8

SEMESTER 7

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Ajar	SKS	T	P
1	KPT0603340	Keperawatan Kritis	3	2	1
2	KPT0603436	Keperawatan gerontik	4	3	1
3	KPT0603235	Keperawatan Bencana	2	1	1
4	KPT0603247	Elektif : Bahasa Arab	2	1	1
	KPT0603248	Elektif : Bahasa Jepang	2	1	1
	KPT0603249	Elektif : Bahasa Jerman	2	1	1
Total			11	7	4

SEMESTER 8

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Ajar	SKS	T	P
1	KPT0603640	Skripsi	6		6
Total			6	0	6

BAB 4 PENUTUP

Sesuai dengan Permenristekdikti No: 44 tahun 2015, kurikulum merupakan serangkaian perencanaan kegiatan pembelajaran untuk mencapai Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Kurikulum ini diharapkan menjadi pedoman dalam penyusunan Rancangan Mutu Pembelajaran (RMP) pada setiap mata kuliah. Metode pembelajaran yang diterapkan harus memperhatikan pada bahan kajian, capaian pembelajaran mata kuliah dan capaian pembelajaran lulusan yang didukung. Semoga draft kurikulum ini dapat mewujudkan visi program studi.

REFERENSI

1. Undang Undang No. 12 Tahun 2012 tentang pendidikan Tinggi
2. Perpres No. 8 Tahun 2012 tentang KKN
3. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang SN-DIKTI
4. Statuta Universitas Muhammadiyah Magelang Tahun 2013
5. Pola Ilmiah Pokok Universitas Muhammadiyah Magelang
6. Rencana Jangka Panjang Universitas Muhammadiyah Magelang
7. Dokumen Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Program Studi Keperawatan S1 Ners
8. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, 2016
9. Buku Pedoman Pendidikan Al-Islam dan Kemuhammadiyah Perguruan Tinggi Muhammadiyah, Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah, 2013
10. Buku Kurikulum Ners 2015. Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
11. Buku kurikulum Pendidikan Ners Implementasi Kurikulum Tahun 2021. Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia

LAMPIRAN

Diskripsi Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia			
Kode Mata Kuliah	:	NAS0603203			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dalam ilmu keperawatan dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berdasarkan pada konsep etika dalam berbahasa			
CPL yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. S.01 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami. 2. KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat. 3. KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah 4. P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup. 	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bila diberi tugas diskusi dan presenasi, mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Bila diberi tugas membuat tulisan, mahasiswa dapat menggunakan kaedah penulisan ilmiah yang benar. 3. Bila diberi tugas membuat resume atau ringkasan suatu topik, mahasiswa mampu menggunakan kaedah pembuatan resume dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan Bahasa Indonesia
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603401			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip, dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit, dan keseimbangan cairan-elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>Bila diberi kasus klien dengan gangguan kebutuhan dasar, mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan 2. Pemenuhan kebutuhan oksigenasi 3. Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit, dan

	<p>ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan KU.05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>keseimbangan cairan-elektrolit 4. Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur 5. Pemenuhan kebutuhan nutrisi 6. Pemenuhan kebutuhan eliminasi 7. Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman 8. Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</p>
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan		
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>		
Sarana Prasarana yang	Ruang kuliah, laboratorium Keperawatan		

diperlukan	
------------	--

Nama Mata Kuliah	:	Konsep Dasar Keperawatan			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603305			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep <i>caring</i> sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar professional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan konsep <i>caring</i> dalam kehidupan sehari-hari 2. Menerapkan standar professional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan 3. Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan

	professional melalui pembelajaran seumur hidup.			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah, laboratorium Keperawatan			

Nama Mata Kuliah	:	Agama			
Kode Mata Kuliah	:	NAS0603204			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Agama merupakan mata kuliah yang terkait dengan keyakinan yang melandasi manusia untuk bersikap dan bertindak toleran dalam kehidupan sosial khususnya kerja sama antar umat beragama di masyarakat. Fokus pada pemahaman konsep-konsep agama dan kehidupan beragama di Indonesia. Pada nilai kehidupan beragama yang diterapkan dalam melaksanakan peran perawat sebagai pemberi asuhan, pemenuhan kebutuhan spiritual klien, peneliti untuk mengidentifikasi permasalahan nilai/keyakinan klien, dan peran sebagai pendidik untuk memberikan pendidikan spiritual klien dalam melakukan pengelolaan kebutuhan spiritual klien baik di klinik maupun masyarakat.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bila diberi masalah kesehatan yang berkaitan dengan agama, mahasiswa mampu menjelaskan tugas hidup manusia, konsep agama, dan kehidupan beragama. 2. Bila diberi masalah pasien sakit, mahasiswa mampu menggunakan konsep

	<p>pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>KU.05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>nilai dan keyakinan agama, meliputi pendampingan klien saat sakit, tata cara ibadah dalam kondisi sakit.</p> <p>3. Bila diberi masalah keperawatan pasien sakratul maut, mahasiswa mampu menggunakan konsep agama sesuai dengan agama pasien</p> <p>4. Bila diberi masalah kesehatan yang berkaitan dengan IPTEK, mahasiswa mampu menghubungkan antara IPTEK dan agama</p>
<p>Kualifikasi Keahlian Dosen</p>	<p>Memiliki dasar pendidikan Agama</p>		

Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Biomedik Dasar			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603402			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostatis tubuh.			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan 2. Menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan 3. Menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan 4. Menjelaskan konsep-konsep anatomi dan

	<p>ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan</p> <p>5. Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas</p> <p>6. Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh dalam mempertahankan homeostatis tubuh</p>
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan dan atau kedokteran			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah, laboratorium Keperawatan			

Nama Mata Kuliah	:	Falsafah dan Teori Keperawatan
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603301
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang falsafah, paradigma, dan konseptual model dan teori keperawatan, serta prinsip-prinsip pendekatan holistik dalam konteks keperawatan.

<p>CPL yang Dituju</p>	<p>: S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	<p>CPMK yang Dituju</p>	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami falsafah keperawatan 2. Menerapkan konsep paradigma keperawatan 3. Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi 4. Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistic dalam konteks keperawatan
<p>Kualifikasi Keahlian Dosen</p>	<p>Memiliki dasar pendidikan keperawatan</p>		
<p>Metode Pembelajaran</p>	<p><i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i></p>		
<p>Sarana Prasarana yang</p>	<p>Ruang kuliah</p>		

diperlukan	
------------	--

Nama Mata Kuliah	:	AI Islam dan Kemuhammadiyahahan 1			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603201			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini Membahas Teologi Islam, Marifatul Insan, Marifatulloh, Marifatul Islam, Marifat Rosul, Mengenal Hari Akhir, Akhlak			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah</p> <p>KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami falsafah keperawatan 2. Menerapkan konsep paradigma keperawatan 3. Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi 4. Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistic dalam konteks keperawatan
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan				
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>				
Sarana Prasarana	Ruang kuliah				

yang diperlukan	
-----------------	--

Nama Mata Kuliah	:	Ibadah Praktis			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603108			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas praktik tentang ibadah dalam islam seperti toharoh, sholat, doa harian, dzikir			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah</p> <p>KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempraktekan thoharoh 2. Mempraktekan sholat 3. Mempraktekan doa harian 4. Mempraktikan dzikir
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan agama				
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>				
Sarana Prasarana	Ruang kuliah				

yang diperlukan	
-----------------	--

Nama Mata Kuliah	:	Komunikasi Dasar Keperawatan	
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603220	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan isu yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.	
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KU.05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan</p>	<p>CPMK yang Dituju</p> <p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi 2. Menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal 3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi 4. Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi 5. Menganalisis trend dan isu dalam komunikasi kesehatan 6. Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal

	<p>melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>KK.05 Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat, dan tenaga kesehatan lainnya</p>
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Pancasila	
Kode Mata Kuliah	:	NAS0603201	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, sebagai dasar negara dan ideologi nasional, dan sebagai daftar rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa.	
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	<p>CPMK yang Dituju</p> <p>:</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pancasila, mahasiswa mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila, merespons persoalan actual bangsa dan negara, dan menetapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan analisis, berpikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 2. Memiliki kemampuan dan tanggung jawan intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-nilai Pancasila 3. Mampu menjelaskan dasar-

				<p>dasar kebenaran bahwa Pancasila adalah ideology yang sesuai bagi bangsa Indonesia yang majemuk (Bhinneka Tunggal Ika)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat 5. Mampu memahami dan menjadikan Pancasila sebagai sistem etika (pola hidup)
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan pancasila			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Ketrampilan Dasar Keperawatan			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603306			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan, dan klinik.			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik 2. Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 3. Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> 4. Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppository dengan menerapkan prinsip benar 5. Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi

	<p>kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603309			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep berpikir kritis dalam keperawatan dan proses keperawatan dengan penekanan pada proses diagnosis keperawatan.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;	CPMK yang Dituju	:	1. Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan 2. Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan

	<p>S.02 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KU.05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>diagnose keperawatan yang sesuai dengan kasus</p>
--	---	--	--

Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Ilmu Dasar Keperawatan			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603310			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitology pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/keahlian.			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan 2. Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu 3. Menjelaskan konsep dan penatalaksanaan spesimen dan pemeriksaan data penunjang lain

	keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			sesuai dengan masalah yang diberikan
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Farmakologi Keperawatan			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603316			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan	CPMK yang Dituju	:	1. Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat 2. Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya 3. Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh

	<p>pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KU.05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 4. Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat 5. Menjelaskan efek samping obat 6. Menjelaskan interaksi obat 7. Menjelaskan cara pemberian dan perhitungan dosis 8. Menjelaskan toksikologi obat 9. Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia 10. Menganalisis isu pengelolaan obat di home care 11. Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error 12. Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh <ol style="list-style-type: none"> a. Sistem saraf b. Sistem persarafan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi) 13. <i>Herbal and dietary supplement therapy</i> 14. Mengevaluasi alasan-alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat
<p>Kualifikasi Keahlian Dosen</p>	<p>Memiliki dasar pendidikan keperawatan</p>		

Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603307			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis promosi Kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi Kesehatan bagi klien.			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah;</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan Kesehatan klien 3. Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien 4. Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan 5. Menganalisis factor-faktor yang memengaruhi

	P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			pelaksanaan pendidikan dan promosi Kesehatan 6. Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Pengantar Keperawatan Komplementer			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603222			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang Konsep dasar terapi komplementer, Legal etik keperawatan komplementer, Penggunaan terapi komplementer dalam praktik mandiri perawat, Fokus terapi komplementer, Peran perawat dalam terapi komplementer, Terapi akupresure, Hipnoterapi, Aromaterapi, Terapi warna, Terapi herbal, Terapi exercise, Terapi relaksasi, Terapi murotal, Literature review dalam terapi komplementer, Penerapan hasil penelitian terapi komplementer pada klien			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa mampu mempraktekan Konsep dasar terapi komplementer, Legal etik keperawatan komplementer, Penggunaan terapi komplementer dalam praktik mandiri perawat, Fokus terapi komplementer, Peran perawat dalam terapi komplementer, Terapi akupresure, Hipnoterapi,

	<p>pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>Aromaterapi, Terapi warna, Terapi herbal, Terapi exercise, Terapi relaksasi, Terapi murotal, Literature review dalam terapi komplementer, Penerapan hasil penelitian terapi komplementer pada klien</p>
<p>Kualifikasi Keahlian Dosen</p>	<p>Memiliki dasar pendidikan keperawatan</p>		
<p>Metode Pembelajaran</p>	<p><i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i></p>		
<p>Sarana Prasarana yang</p>	<p>Ruang kuliah</p>		

diperlukan	
------------	--

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris Keperawatan: Listening& Reading			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603209			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan, Kemampuan membaca (reading skills) dan mendengar (listening skills) yang dalam penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan, Reading an international journal related to complementary nursing, Listening to English News related to complementary nursing			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat</p> <p>KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>KK.05 Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>Mahasiswa mampu mengimplementasikan Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan</p> <p>Kemampuan membaca (reading skills) dan mendengar (listening skills) yang dalam penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan</p> <p>Reading an international journal related to complementary nursing</p> <p>Listening to English News related to complementary nursing</p>

	professional melalui pembelajaran seumur hidup.			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan Bahasa Inggris			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Kewarganegaraan (PKn)			
Kode Mata Kuliah	:	NAS0603202			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadilan, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat	CPMK yang Dituju	:	1. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air 2. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadilan

	P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			3. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan kewarganegaraan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Komunikasi Terapeutik Keperawatan			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603317			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; S.02 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif,	CPMK yang Dituju	:	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran komunikasi terapeutik keperawatan jika diberi kasus, mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap-tahap komunikasi, menghadirkan diri dan

	<p>kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KU.05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam</p>		<p>teknik-tehnik komunikasi yang tepat</p>
--	--	--	--

	memberikan asuhan keperawatan P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Sistem Informasi Keperawatan			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603211			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah sistem informasi merupakan mata kuliah dengan beban studi 2 sks, yang terdiri dari 1 sks teori dan 1 sks praktikum. Mata kuliah ini menjelaskan dan meningkatkan kemampuan dan praktek mahasiswa keperawatan terhadap konsep dan ruang lingkup sistem informasi keperawatan. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mendapat pemahaman dan praktik yang lebih mendalam terkait sistem informasi dalam keperawatan.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami teori dan konsep teknologi informasi, sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan 2. Mahasiswa memahami <i>trend</i> dan <i>issue</i> sistem informasi dalam teknologi informasi

	<p>S.02 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>KU.05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan</p>
<p>Kualifikasi Keahlian Dosen</p>	<p>Memiliki dasar pendidikan keperawatan</p>		

Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Perawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603501			
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus tersebut baik local, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi modalitas keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan belajar berdasarkan masalah (BDM) dan praktik laboratorium.</p>			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif,</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan,

	<p>inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi</p> <p>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa</p> <p>7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan</p>
--	---	--	--

				hematologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603202			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka, konsep teoritis antropologi kesehatan yang mencakup pembahasan terkait kebudayaan secara umum, kebudayaan rumah sakit, etiologi penyakit ditinjau dari kebudayaan dan persepsi sehat sakit serta respon sehat sakit berbasis budaya. Selain itu juga membahas tentang konsep teoritis transkultural dalam keperawatan yang mencakup perspektif transkultural dalam keperawatan, teori <i>culture care</i> Leininger, pengkajian budaya dan aplikasi keperawatan transkultural pada berbagai masalah kesehatan dan sepanjang daur kehidupan manusia.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan	CPMK yang Dituju	:	1. Menerapkan berbagai konsep-konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress

	<p>mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p>		<p>adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka 2. Menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien 3. Menerapkan konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien</p>
--	---	--	---

	P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Perawatan Maternitas			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603403			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotive yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki	CPMK yang Dituju	:	1. Melakukan asuhan keperawatan Wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan

	<p>kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi),</p>
--	--	--	--

					pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan				
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>				
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah				

Nama Mata Kuliah	:	AI Islam dan Kemuhammadiyahahan 2			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603202			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini Membahas Fiqih zakat, Fiqih haji, Fiqih sholat, Fiqih puasa, Fiqih sosial, Falaq, Fiqih pakaian, Waris, Fiqih muamalat			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa setelah megikuti mata kuliah ini mampu memahami Fiqih zakat, Fiqih haji, Fiqih sholat, Fiqih puasa, Fiqih sosial, Falaq, Fiqih pakaian, Waris, Fiqih muamalat

	KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar Pendidikan Agama Islam			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris Keperawatan: Struktur and Speaking			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603229			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan, Kemampuan tata bahasa (structure) dan berbicara (speaking) yang dalam penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan, Admission, Giving advice, Giving instruction, Symptoms and physical problems, Overhand, Presentation/conference			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.02 Menegakkan nasionalisme dan	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa mampu memahami Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan Mahasiswa mampu mempraktikan Kemampuan tata bahasa (structure) dan berbicara

	berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			(speaking) yang dalam Mahasiswa mampu mempraktikan penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan Mahasiswa mampu mempraktikan, Admission, Giving advice, Giving instruction, Symptoms and physical problems Overhand, Presentation/conference
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan Bahasa Inggris			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Perawatan Kesehatan Reproduksi
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603322
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan yang berhubungan dengan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.

<p>CPL yang Dituju</p>	<p>: S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi</p>	<p>CPMK yang Dituju</p>	<p>: 1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas. 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reporoduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p>
--------------------------------	--	---------------------------------	--

	<p>komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>3. Mengintegrasikan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p> <p>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan</p>
--	---	--	---

				<p>klinik maupun komunitas.</p> <p>5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reporoduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p>
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Perawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603405

<p>Diskripsi Mata Kuliah</p>	<p>: Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medical bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM) dan praktik laboratorium.</p>			
<p>CPL yang Dituju</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="236 632 557 1501"> <p>: S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan</p> </td> <td data-bbox="557 632 717 1501"> <p>CPMK yang Dituju</p> </td> <td data-bbox="717 632 1058 1501"> <p>: 1.Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 2.Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. 4.Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan</p> </td> </tr> </table>	<p>: S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan</p>	<p>CPMK yang Dituju</p>	<p>: 1.Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 2.Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. 4.Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan</p>
<p>: S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan</p>	<p>CPMK yang Dituju</p>	<p>: 1.Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 2.Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis. 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. 4.Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan</p>		

	<p>dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>5.Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa.</p> <p>6.Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.</p>
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan		
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>		
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah		

Nama Mata Kuliah	:	Perawatan Anak sehat dan sakit akut			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603502			
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarga pada setiap tahap perkembangan dari neonates sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat maupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.</p> <p>Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien dan keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik.</p> <p>Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan <i>soft skills</i>) melalui beberapa model belajar yang relevan.</p>			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaannya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep keperawatan anak dalam konteks keluarga. 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit akut dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis, dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik. 3. Mampu mendemonstrasikan

	<p>KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi sehat maupun sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip keperawatan anak (family centered care dan antrauma care), legal dan etis.</p> <p>4. Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada anak dan keluarga sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier.</p> <p>5. Mampu menjalankan fungsi advokasi bagi anak dan keluarga berbagai yang mengalami gangguan untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</p> <p>6. Mampu melakukan kerja sama dengan sumber kesehatan yang ada di masyarakat, melakukan rujukan pasien, mendokumentasikan pengkajian MTBS dengan benar, mendemonstrasikan pengobatan MTBS, mendemonstrasikan pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga.</p>
--	---	--	--

Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Perawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603332			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep konsep dan prinsip-prinsip serta <i>trend</i> dan <i>issue</i> kesehatan dan keperawatan jiwa. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang klien sebagai system yang adaptif dalam tentang respons sehat jiwa sampai gangguan jiwa, psikodinamika, terjadinya masalah kesehatan/keperawatan jiwa yang umum di Indonesia. Upaya keperawatan dalam pencegahan primer, sekunder dan tersier terhadap klien dengan masalah psikososial dan spiritual merupakan focus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan kesehatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada era keperawatan lainnya.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja	CPMK yang Dituju	:	Bila diberi data atau kasus mahasiswa mampu menganalisa konseptual model dalam keperawatan jiwa, proses terjadinya gangguan jiwa, peran dan fungsi perawat, pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana, menerapkan proses keperawatan jiwa, prinsip-prinsip legal dan lintas budaya dalam

	<p>sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>asuhan keperawatan jiwa dan mensimulasi aspek Sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan dan aspek klien dengan masalah psikososial.</p>
<p>Kualifikasi Keahlian Dosen</p>	<p>Memiliki dasar pendidikan keperawatan</p>		
<p>Metode Pembelajaran</p>	<p><i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i></p>		
<p>Sarana Prasarana yang</p>	<p>Ruang kuliah</p>		

diperlukan	
------------	--

Nama Mata Kuliah	:	Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603231			
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah keselamatan pasien dan mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang aman dari hazard dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun di luar gedung. Konsep dasar kesehatan kerja diterapkan dalam setiap tahap proses keperawatan sejak pengkajian hingga evaluasi. Pembahasan ditekankan pada upaya mengenali hazard dan resiko serta berbagai upaya meminimalkannya pada setiap tahap proses keperawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui belajar berdasarkan pertanyaan/<i>question based learning (QBL)</i>, <i>collaborative learning (CI)</i>, belajar berdasarkan kasus atau masalah/<i>case or problem based learning (CBL or PBL)</i>, klarifikasi narasumber melalui ceramah interaktif, dan <i>role play</i>.</p>			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan berbagai risiko dan hazard K3 dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan. 2. Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan. 3. Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan. 4. Menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap

	<p>ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>pengkajian, perencanaan, implementasi dan evaluasi. 5. Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik dan psikososial. 6. Menganalisis konsep dan prinsip patient safety serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.</p>
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris Keperawatan : writing
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603230

Diskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang integrasi empat kemampuan dasar berbahasa Inggris yaitu berbicara, mendengarkan, membaca dan menulis termasuk aspek-aspek tata Bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan/atau di laboratorium.		
CPL yang Dituju	: S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah P.01 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.	CPMK yang Dituju	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dan menjelaskan instruksi medis dan/atau tim kesehatan terkait catatan medis pasien dalam Bahasa Inggris. 2. Mengidentifikasi perintah/instruksi dalam percakapan Bahasa Inggris di kelas atau simulasi seting pelayanan kesehatan. 3. Menulis/mendokumentasikan laporan kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan ke pasien. 4. Berkomunikasi Bahasa Inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan.
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan Bahasa Inggris		
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>		
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah		

Nama Mata Kuliah	:	AI Islam dan Kemuhammadiyah 3			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603203			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini Membahas Sejarah muhammadiyah, Idiologi muhammadiyah, Organisasi muhammadiyah, Isu-isu kontemporer			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>S.02 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>KU.01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah</p> <p>KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah ini Membahas Sejarah muhammadiyah, Idiologi muhammadiyah, Organisasi muhammadiyah, Isu-isu kontemporer
Kualifikasi Keahlian Dosen		Memiliki dasar pendidikan al islam kemuhammadiyah			

Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Perawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persyarafan			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603503			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persyarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integument, persepsi sensori dan persyarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, bedah, nutrisi dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, trauma yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik local, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi modalitas keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan belajar berdasarkan masalah (BDM) dan praktik laboratorium.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif,	CPMK yang Dituju	:	1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persyarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem muskuloskeletal,

	<p>inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan</p> <p>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa</p> <p>6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.</p>
--	---	--	---

Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Metodologi Penelitian			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603433			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistic deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variable kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>KU.05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p>	<p>CPMK yang Dituju</p>	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep, jenis dan prinsip penelitian 2. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian 3. Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan 4. Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian 5. Mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian

	<p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603233
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan dari neonates sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sakit kronis, terminal dan berkebutuhan khusus, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.</p> <p>Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang membantu mengantarkan mahasiswa untuk medalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan professional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien/keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik.</p>

		<p>Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif, dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan <i>soft skills</i>) melalui beberapa model belajar yang relevan.</p>			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis/terminal dalam konteks keluarga 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak dan keluarga sakit kronis/terminal dengan mengembangkan pola berpikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dengan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau factor lain dari setiap pasien yang unik 3. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada anak dan keluarga dengan sakit kronis/terminal dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip atrauma care, legal, dan etis

	komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Keperawatan Psikiatri			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603337			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang asuhan keperawatan pada klien yang mengalami gangguan jiwa. <i>Recovery</i> dari gangguan jiwa dengan pendekatan holistik dan <i>person-centered care</i> merupakan fokus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga dan penerapan terapi modalitas keperawatan. Asuhan keperawatan jiwa pada kelompok khusus serta pada klien pengguna NAPZA juga merupakan bahasan pada mata kuliah ini. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada area keperawatan lainnya.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan	CPMK yang Dituju	:	1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi sosial

	<p>mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi 3. Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri 4. Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami deficit perawatan diri 5. Melakukan simulasi asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, korban KDRT, korban trafficking, narapidana, anak jalanan 6. Menganalisis konsep recovery dan supportive environment dalam perawatan klien gangguan jiwa 7. Mengaplikasikan manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas 8. Mensimulasikan terapi modalitas 9. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan NAPZA
--	--	--	--

Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Keperawatan Paliatif dan menjelang ajal	
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603242	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif, etik, kebijakan, teknik menyampaikan berita buruk, komunikator, kebutuhan psikologis pasien paliatif, manajemen nyeri, berbagai macam terapi komplementer, tinjauan agama dan budaya tentang penyakit kronik	
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu</p>	<p>CPMK yang Dituju</p> <p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif 2. Menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif 3. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif 4. Menjelaskan patofisiologi penyakit terminal 5. Melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural 6. Menyusun rencana asuhan keperawatan

	<p>pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan P.01 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>pada pasien penyakit terminal</p>
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Konsep Keperawatan Komunitas			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603244			
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas.</p> <p>Mata kuliah ini berguna dalam memahami konsep dasar keperawatan komunitas dan berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim terjadi di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan layanan keperawatan komunitas, serta issue/kecenderungan yang terjadi; dan atau prasyarat untuk mengikuti mata kuliah keperawatan komunitas II. Pengalaman belajar meliputi lecture, diskusi (SGD), PjBL, pembahasan kasus dan praktikum.</p>			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit 2. Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan pembelajaran berbasis projek pengabdian masyarakat.

	cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	AI Islam dan Kemuhammadiyahahan 4			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603207			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini Membahas Peran perawat dalam menghadapi sakaratul maut,Menghadapi orang sakit dalam islam, Pendidikan bagi pasien tentang ibadah, Psikospiritual holistic care, Perawatan jenazah, Tinjauan kontemporer dalam dunia Keperawatan dari sudut pandang islam			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa memahami Peran perawat dalam menghadapi sakaratul maut,Menghadapi orang sakit dalam islam, Pendidikan bagi pasien tentang ibadah, Psikospiritual holistic care, Perawatan jenazah, Tinjauan kontemporer dalam dunia Keperawatan dari sudut pandang islam

	KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan al islam dan kemuhammadiyahahan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Perawatan Agregat Komunitas			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603338			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berfokus pada asuhan perawatan agregat komunitas dan membahas berbagai isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas dalam konteks pelayanan kesehatan utama dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit dan pemeliharaan kesehatan. Pembahasan juga melingkupi penatalaksanaan pada area-area khusus dalam keperawatan komunitas, meliputi keperawatan kesehatan sekolah, keperawatan kesehatan kerja, keperawatan di rumah (<i>home care</i>), jaminana mutu layanan keperawatan komunitas dan isu/kecenderungan dalam keperawatan komunitas, dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit dan pemeliharaan kesehatan.			
CPL	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik,	CPMK yang Dituju	:	1. Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada promotive

<p>yang Dituju</p>	<p>perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 2. Memberikan asuhan keperawatan di rumah 3. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan sekolah 4. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan anak dan remaja 5. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan Wanita dan pria 6. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas:kesehatan lansia 7. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: populasi rentan; penyakit mental, kecacatan dan populasi terlantar 8. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: dengan masalah kesehatan populasi ;penyakit infeksi, pandemic COVID-19 9. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: masalah kesehatan populasi; penyakit kronis 10. Mempraktikkan terapi komplementer
--------------------	---	--	--

				dalam asuhan keperawatan komunitas
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Biostatistik			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603234			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistic, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistic, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan literatur riset keperawatan.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan KU.05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan	CPMK yang Dituju	:	1. Mahasiswa mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan 2. Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan lain-lain 3. Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variable dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan 4. Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan

	<p>KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan</p>
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pengetahuan biostatistik			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603406
Diskripsi Mata Kuliah	:	Fokus mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang gawat darurat di rumah sakit (RS). Mengembangkan kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi dan menerapkan konsep kepemimpinan, peran dan fungsi manajemen. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi

		(berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, role play dan belajar berdasarkan hasil studi.	
CPL yang Dituju	: S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; S.02 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan) KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KK.05 Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.	CPMK yang Dituju	: 1. Membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/manajemen asuhan keperawatan 2. Menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan 3. Menetapkan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian 4. Merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat 5. Mensimulasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan 6. Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan 7. Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat 8. Memainkan peran dalam proses konferens

				dan timbang terima sesuai konsep manajemen
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Keperawatan Gawat Darurat			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603424			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mempunyai masalah actual dan resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa atau disertai kondisi lingkungan yang tidak dapat dikendalikan, serta kondisi klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan	CPMK yang Dituju	:	1. Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat daruratan 2. Mampu menerapkan proses Keperawatan pada pasien di area Keperawatan Gawat Darurat 3. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawat, kedaruratan dan kegawat daruratan

	<p>pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p>		<p>terkait gangguan berbagai system pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 4. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait multi sistem pada individu dengan berbagai tingkat usia dengan memperhatikan aspek legal dan etis 5. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai sistem 6. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada individu dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait berbagai system dengan memperhatikan aspek legal dan etis 7. Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan karena gangguan berbagai sistem 8. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga</p>
--	--	--	---

	P.01 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.			menghasilkan pelayanan efisien dan efektif
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Keperawatan Keluarga			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603432			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Fokus mata kuliah ini adalah pembahasan tentang konsep keluarga, kesehatan keluarga, konsep keluarga sejahter, asuhan keperawatan keluarga pada tiap tahapan perkembangan keluarga yang meliputi pasangan keluarga yang baru menikah, keluarga yang menanti kelahiran, keluarga dengan balita, keluarga dengan anak usia sekolah, keluarga dengan remaja, keluarga dewasa dan masalah-masalah keluarga yang terkait dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia.			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis,	CPMK yang Dituju	:	1. Menjelaskan konsep keluarga dan keperawatan keluarga dan penerapannya pada asuhan keperawatan keluarga 2. Melengkapi data kasus tersebut menggunakan format pengkajian keluarga yang sesuai

	<p>sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>3. Mengelompokkan data adaptif dan maladaptive yang mendukung untuk merumuskan masalah keperawatan menggunakan format Analisa data 4. Menegakkan diagnosis keperawatan sesuai data tersebut 5. Merumuskan dan menentukan prioritas diagnose keperawatan keluarga menggunakan format prioritas masalah yang sesuai 6. Menyusun tujuan tindakan keperawatan untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan diagnosis keperawatan keluarga tersebut 7. Menyusun rencana tindakan keperawatan yang sesuai dengan tujuan tersebut menggunakan format yang sesuai 8. Memodifikasi rencana tindakan keperawatan keluarga 9. Menghubungkan dampak isu tersebut pada perkembangan keperawatan keluarga</p>
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan		
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>		
Sarana Prasarana	Ruang kuliah		

yang diperlukan	
-----------------	--

Nama Mata Kuliah	:	Kuliah Kerja Nyata			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603307			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Kuliah kerja nyata merupakan mata kuliah dalam bentuk implementasi pengabdian Masyarakat yang dijalankan oleh dosen dan mahasiswa guna mengatasi berbagai permasalahan mitra dengan menggunakan pendekatan multidisiplin.			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>S.02 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>KU.01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah</p> <p>KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p> <p>KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan</p>	CPMK yang Dituju	:	Setelah menjalani KKN mahasiswa mampu mempraktikan kerja dan koordinasi lintas sectoral, mampu mempraktikan ilmu pengetahuan dan teknologinya untuk menyelesaikan masalah di Masyarakat.

	<p>keperawatan dan informasi ilmiah KK.05 Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien P.01 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Berpengalaman menjalankan pengabdian Masyarakat			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Keperawatan Kritis			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603340			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.			
CPL	:	Keperawatan Kritis KPT0603340	CPMK yang Dituju	:	1. Menerapkan filosofi, konsep holistik dan

<p>yang Dituju</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.</p>		<p>proses keperawatan kritis</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kasus kritis terkait berbagai sistem 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada individu dengan kasus kritis terkait berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus kritis terkait berbagai sistem 7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan
--------------------	---	--	---

				pelayanan yang efisien dan efektif
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Keperawatan Gerontik		
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603436		
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berfokus pada konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontic dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontic melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, social dan spiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga dan kelompok/komunitas		
CPL yang Dituju	:	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep teori menua yang digunakan alam keperawatan gerontik dengan tepat 2. Mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia 3. Mampu menyusun asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data, merumuskan dua diagnosis dan merencanakan intervensi

				keperawatan) pada lanjut usia
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan keperawatan			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Keperawatan Bencana			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603235			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berfokus pada konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontik dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontik melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, sosial dan spiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga dan kelompok/komunitas serta masa pandemi			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara	CPMK yang Dituju	:	1. Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis 2. Melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat dan sistematis pada keadaan sebelum, saat dan setelah bencana 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan tentang pencegahan dan penanggulangan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) dengan

	<p>ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan P.01 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa 4. Mendemonstrasikan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan dan pendekatan interdisiplin 5. Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin</p>
<p>Kualifikasi Keahlian Dosen</p>	<p>Memiliki dasar pendidikan keperawatan</p>		
<p>Metode Pembelajaran</p>	<p><i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i></p>		
<p>Sarana Prasarana yang diperlukan</p>	<p>Ruang kuliah</p>		

Nama Mata Kuliah	:	Elektif : Bahasa Jepang			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603248			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang komunikasi verbal dan tertulis dalam Bahasa jepang			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>S.02 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p> <p>KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini mampu memprakteikan komunikasi dalam Bahasa jepang
Kualifikasi Keahlian Dosen		Memiliki dasar pendidikan Bahasa jepang			

Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah

Nama Mata Kuliah	:	Elektif : Bahasa Jerman			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603249			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang komunikasi verbal dan tertulis dalam Bahasa Jerman			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>S.02 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan)</p> <p>KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p> <p>KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan</p>	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini mampu mempraktekan komunikasi dalam Bahasa Jerman

	keperawatan dan informasi ilmiah P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan Bahasa Jepang			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Elektif : Bahasa Arab			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603247			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang komunikasi verbal dan tertulis dalam Bahasa Arab			
CPL yang Dituju	:	S.01 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; S.02 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan)	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini mampu mempraktekkan komunikasi dalam Bahasa Arab

	<p>KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p> <p>KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>P.01 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			
Kualifikasi Keahlian Dosen	Memiliki dasar pendidikan Bahasa Jepang			
Metode Pembelajaran	<i>Problem Based Learning, project based learning, classical methode</i>			
Sarana Prasarana yang diperlukan	Ruang kuliah			

Nama Mata Kuliah	:	Skripsi			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603640			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berfokus kepada penerapan dari metodologi penelitian dan kemampuan berpikir logis dan sistematis. Mahasiswa akan mengidentifikasi masalah keperawatan yang harus diselesaikan dengan penelitian, membuat proposal penelitian, melakukan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian secara individu dengan menggunakan metodologi penelitian.			
CPL	:	S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik,	CPMK yang Dituju	:	1. Mampu mengidentifikasi masalah penelitian

<p>yang Dituju</p>	<p>perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; KU.04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah Kesehatan KU.05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan KK.02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; KK.03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan; P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>		<p>2. Mampu membuat rancangan penelitian 3. Mampu melakukan penelitian (data primer, sekunder maupun literatur review) 4. Mampu menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi 5. Mempertanggungjawabkan melalui uji siding skripsi</p>
<p>Kualifikasi Keahlian Dosen</p>	<p>Memiliki dasar pendidikan Bahasa Jepang</p>		
<p>Metode Pembelajaran</p>	<p><i>Problem Based Learning, project based learning, classical method</i></p>		
<p>Sarana Prasarana yang</p>	<p>Ruang kuliah</p>		

diperlukan	
------------	--

