

Pedoman  
Pengukuran Capaian  
Pembelajaran  
Lulusan

Program Studi Ilmu  
Keperawatan S1



## PENGESAHAN

### PEDOMAN PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

Revisi	: 01
Tanggal	:
Dikaji Ulang Oleh	: Tim Penyusun
Dikendalikan Oleh	: Ka prodi
Disetujui Oleh	: Dekan

NO. DOKUMEN :	TANGGAL :	
NO. REVISI : 01	NO. HAL : -	
Disiapkan Oleh Ketua Tim Penyusun  Ns. Eka Sakti Wahyuningtyas, M.Kep NIDN. 0601108801	Diperiksa Oleh Ka.Prodi  Ns. Sodik Kamal, M.Sc NIDN. 0610128001	Disahkan Oleh : Dekan  Dr. Heni Setyowati/Esti Rahayu, S.Kp., M.Kes NIDN. 0625127002

**Catatan:** Dokumen ini **milik Universitas Muhammadiyah Magelang** dan **TIDAK DIPERBOLEHKAN** dengan cara dan alasan apapun membuat salinan tanpa seijin **Dekan**

# DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	1
KATA PENGANTAR.....	2
I. PENDAHULUAN .....	3
1.1. Latar Belakang .....	3
1.2. Dasar Hukum .....	3
1.3. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi.....	4
1.4. Profil Lulusan .....	4
II. CAPAIAN PEMBELAJARAN .....	7
2.1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).....	7
2.2 Indikator Kinerja (IK) .....	8
2.3 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) .....	12
2.4 Konsep Pemetaan Hubungan CPL, IK dan CPMK .....	13
2.5 Pemetaan Hubungan CPL dengan IK.....	13
2.6 Pemetaan Hubungan IK dengan CPMK.....	17
2.7 Perhitungan Pemenuhan CPL .....	36
2.8 Evaluasi Akhir Pemenuhan CPL .....	37
III. PEDOMAN PEMBELAJARAN DAN ASESMEN.....	39
3.1. Perencanaan Pembelajaran.....	39
3.2. Metode Pembelajaran.....	39
3.3. Bentuk Pembelajaran .....	40
3.4. Media Pembelajaran.....	40
3.5. Pelaksanaan Pembelajaran .....	41
3.6. Pengukuran Capaian Pembelajaran.....	41
3.7. Aturan Penilaian CPMK dan Kriteria Kelulusan Mata Kuliah .....	42
3.8. Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK .....	44
IV. PENUTUP.....	46

## KATA PENGANTAR

Permenristek Dikti No. 44/2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), menyatakan bahwa standar kompetensi lulusan merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Kompetensi tersebut diwujudkan dalam bentuk capaian pembelajaran lulusan (CPL). Lembaga Pendidikan tinggi dituntut untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditentukan diawal.

Untuk itu, penting bagi lembaga Pendidikan memastikan apakah lulusannya telah memiliki kompetensi sesuai capaian pembelajaran. CPL yang dibebankan pada mata kuliah perlu dianalisis agar dapat diimplemetasikan dalam pembelajaran, sehingga mahasiswa akan dapat menunjukkan kinerja hasil belajar sesuai dengan CPL tersebut.

Terkait hal tersebut, melalui dokumen Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan ini, Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Magelang membuat pedoman yang digunakan untuk mengukur kesesuaian kompetensi lulusan dengan CPL yang telah ditetapkan. Diharapkan dengan adanya pedoman pengukuran ini hasil yang ada dapat digunakan sebagai bahan evaluasi bagi prodi dalam implementasi kurikulum yang digunakan.

Magelang, 20 Agustus 2022

Tim Penyusun

Pedoman Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan

Prodi Ilmu Keperawatan UNIMMA

# I. PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran menjadi kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan profil lulusan.

Pedoman Pengukuran Capaian Pembelajaran ini digunakan untuk mengukur capaian pembelajaran lulusan, yang merupakan indikator pedoman keberhasilan proses pembelajaran yang diharapkan dari penyelenggaraan kurikulum pendidikan. Capaian pembelajaran lulusan menjadi standar kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Pemenuhan capaian pembelajaran dapat diukur untuk melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pemenuhan standar kompetensi yang diharapkan. Hasil pengukuran capaian pembelajaran sangat bermanfaat untuk melakukan evaluasi terhadap kurikulum dan proses pembelajaran yang telah dilakukan. Pengukuran capaian pembelajaran dapat dilakukan pada setiap semester sebagai evaluasi proses pembelajaran mahasiswa, dosen, dan program studi. Pengukuran capaian pembelajaran lulusan yang dilakukan pada akhir studi dapat memberikan informasi terhadap pemenuhan capaian pembelajaran bagi mahasiswa selama menempuh masa studi sekaligus sebagai evaluasi ketercapaian pembelajaran lulusan. Hasil evaluasi sangat berguna dalam menentukan tindakan perbaikan dan koreksi sehingga upaya peningkatan kualitas pembelajaran dapat terus berkesinambungan untuk mendorong tercapainya standar penyelenggaraan pendidikan.

## 1.2. Dasar Hukum

Proses belajar/mengajar Pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan S1 UNIMMA diselenggarakan berdasarkan beberapa dasar hukum sebagai berikut:

1. UU No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi
2. Perpres RI No. 8/2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
3. Permendikbud RI No. 73/2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi.

4. Permendikbud No. 49/2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
5. Permendikbud No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
6. Peraturan Rektor No 130/PRN/II.3.AU/F/2021 Tentang Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Magelang

### **1.3. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi**

#### **Visi Prodi Ilmu Keperawatan S1**

Visi Prodi Ilmu Keperawatan UNIMMA adalah sebagai berikut:

“Menjadi Program Studi Ners yang Islami, Inovatif dan Unggul di bidang Terapi Komplementer Keperawatan Di Tingkat Internasional”

#### **Misi Prodi Ilmu Keperawatan S1**

1. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan yang Unggul & Islami
2. Melaksanakan penelitian yang inovatif untuk meningkatkan derajat Kesehatan dalam bidang keperawatan
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif dibidang keperawatan
4. Membangun kepercayaan dan kerjasama dengan pemangku kepentingan

#### **Tujuan Prodi Ilmu Keperawatan S1**

1. Dihasilkan Ners yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, berjiwa sosial tinggi dan berwawasan nasional dan global
2. Dihasilkan penelitian yang inovatif untuk meningkatkan derajat kesehatan dalam bidang keperawatan
3. Dihasilkan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif untuk meningkatkan derajat kesehatan dalam bidang keperawatan
4. Terwujudnya kepercayaan dan kerjasama dengan pemangku kepentingan

### **1.4. Profil Lulusan**

Profil lulusan adalah deskripsi karakter, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diharapkan dimiliki oleh lulusan setelah 4 tahun Pendidikan akademik dan 1 tahun Pendidikan profesi. Lulusan Program studi Ilmu keperawatan S1 selanjutnya akan berkiprah di masyarakat. Peran dan fungsi yang diharapkan dapat dijalankan oleh lulusan Program studi Ilmu keperawatan S1 di masyarakat sebagai outcome dari proses pembelajaran yang dilaksanakan

oleh PSTM didefinisikan sebagai profil lulusan Program studi Ilmu keperawatan S1. Identifikasi profil lulusan Program studi Ilmu keperawatan S1 disajikan dalam Tabel 1 di bawah.

Tabel 1. Profil Lulusan

<b>Profil lulusan</b>	<b>Deskripsi</b>
<b><i>Care Provider</i></b>	Merencanakan dan memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dalam rentang sehat sakit di tatanan klinik, keluarga, dan komunitas untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia secara komprehensif dan berbasis bukti.
<b><i>Communicator</i></b>	Mendemonstrasikan komunikasi efektif pada sistem klien dan kolaborasi tim kesehatan.
<b><i>Health educator and promotor</i></b>	Melakukan edukasi dan promosi pada sistem klien untuk mencapai kemandirian dalam merawat dirinya.
<b><i>Manager and Leader</i></b>	Menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien.
<b><i>Researcher</i></b>	Menerapkan langkah-langkah pendekatan ilmiah dalam menyelesaikan masalah keperawatan.

## II. CAPAIAN PEMBELAJARAN

### 2.1 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

#### 1. Sikap dan tata nilai

S.01	Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;
S.02	Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan).

#### 2. Keterampilan umum

KU.01	Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah;
KU.02	Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat;
KU.03	Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;
KU.04	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan;
KU.05	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan;

#### 3. Keterampilan khusus

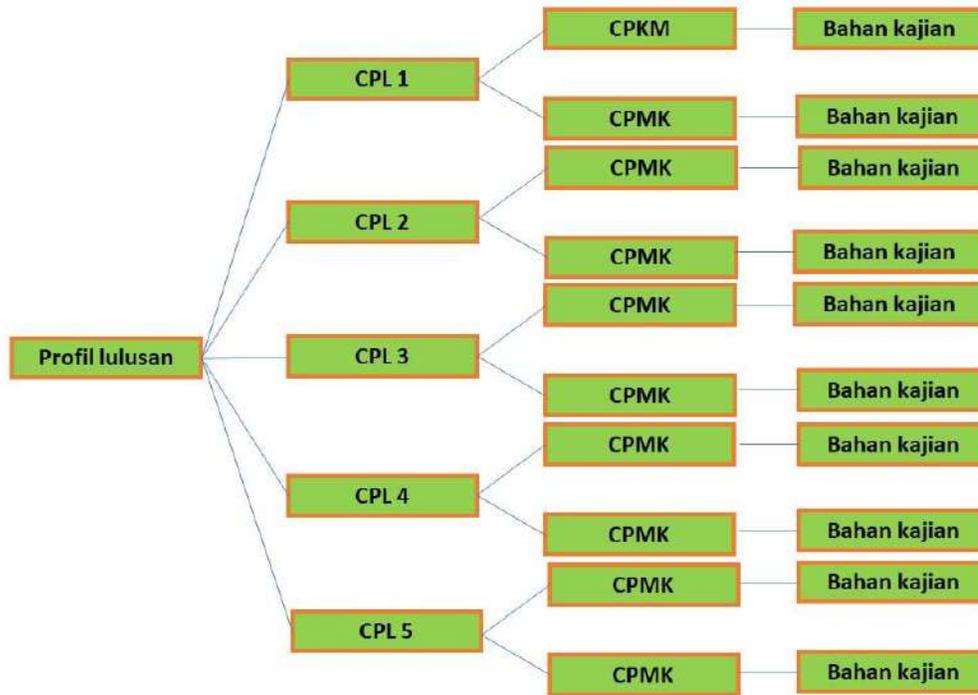
KK.01	Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;
KK.02	Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;
KK.03	Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan;
KK.04	Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah;
KK.05	Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien.

#### 4. Pengetahuan

P.01	Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.
------	--

### 2.2 Konsep Pemetaan Hubungan profil lulusan, CPL, CPMK dan bahan kajian

Secara garis besar pengukuran CPL dapat dilakukan dengan cara pemetaan hubungan seperti terlihat pada gambar 1.



Gambar 1. Konsep pengukuran CPL berbasis pemetaan IK dan CPMK

### 2.3 Pemetaan Hubungan CPL dan Mata Kuliah

Hubungan antara CPL dan mata Kuliah mengindikasikan hubungan antara CPL dan CPMK. Hubungan tersebut dapat dilihat pada table berikut :

Nama Mata Kuliah	:	<b>Bahasa Indonesia</b>			
Kode Mata Kuliah	:	NAS0603203			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari Bahasa Indonesia dalam ilmu keperawatan dengan menekankan penggunaan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berdasarkan pada konsep etika dalam berbahasa			
CPL yang Dituju	:	1. S.01 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami. 2. KU.02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat.	CPMK yang Dituju	:	1. Bila diberi tugas diskusi dan presenasi, mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Bila diberi tugas membuat tulisan, mahasiswa dapat menggunakan kaedah penulisan ilmiah yang benar. 3. Bila diberi tugas membuat resume atau ringkasan suatu topik, mahasiswa mampu menggunakan kaedah pembuatan resume dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

	<p>3. KK.04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>4. P.01 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603401			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip, dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit, dan keseimbangan cairan-elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.			
CPL yang Dituju	:	<p>Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan</p> <p>02 Mampu</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>Bila diberi kasus klien dengan gangguan kebutuhan dasar, mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan</li> <li>2. Pemenuhan kebutuhan oksigenasi</li> <li>3. Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit, dan keseimbangan cairan-elektrolit</li> <li>4. Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur</li> <li>5. Pemenuhan kebutuhan nutrisi</li> <li>6. Pemenuhan kebutuhan eliminasi</li> <li>7. Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman</li> <li>8. Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri</li> </ol>

	melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Konsep Dasar Keperawatan</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603305			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep <i>caring</i> sepanjang daur kehidupan manusia, konsep pertumbuhan dan perkembangan manusia, standar professional dalam praktik keperawatan termasuk etika keperawatan dan aspek legal dalam praktik keperawatan dan pendokumentasian asuhan keperawatan. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.			
CPL yang Dituju	:	<p>Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>D1 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>D2 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas</p> <p>Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan konsep <i>caring</i> dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>2. Menerapkan standar professional dalam pelayanan keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan</li> <li>3. Menerapkan prinsip-prinsip legal etis pada pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan</li> </ol>

Nama Mata Kuliah	:	<b>Agama</b>		
Kode Mata Kuliah	:	NAS0603204		
Diskripsi Mata Kuliah	:	Agama merupakan mata kuliah yang terkait dengan keyakinan yang melandasi manusia untuk bersikap dan bertindak toleran dalam kehidupan sosial khususnya kerja sama antar umat beragama di		



Mata Kuliah	membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostatis tubuh.		
CPL yang Dituju	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	<p>1. Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan</p> <p>2. Menerapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan</p> <p>3. Menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai bagian pendekatan holistik keperawatan</p> <p>4. Menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan</p> <p>5. Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas</p> <p>6. Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh dalam mempertahankan homeostatis tubuh</p>

Nama Mata Kuliah	: <b>Falsafah dan Teori Keperawatan</b>		
Kode Mata Kuliah	: KPT0603301		
Diskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini membahas tentang falsafah, paradigma, dan konseptual model dan teori keperawatan, serta prinsip-prinsip pendekatan holistik dalam konteks keperawatan.		
CPL yang Dituju	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis,</p>	CPMK yang Dituju	<p>1. Memahami falsafah keperawatan</p> <p>2. Menerapkan konsep paradigma keperawatan</p> <p>3. Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi</p> <p>4. Menganalisis prinsip-prinsip</p>

	<p>sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			pendekatan secara holistic dalam konteks keperawatan
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>AI Islam dan Kemuhammadiyah 1</b>			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603201			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini Membahas Teologi Islam, Marifatul Insan, Marifatulloh, Marifatul Islam, Marifat Rosul, Mengenal Hari Akhir, Akhlak			
CPL yang Dituju	:	<p>Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah</p> <p>02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat</p> <p>Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami falsafah keperawatan</li> <li>2. Menerapkan konsep paradigma keperawatan</li> <li>3. Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi</li> <li>4. Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistic dalam konteks keperawatan</li> </ol>

Nama Mata Kuliah	:	<b>Ibadah Praktis</b>			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603108			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas praktik tentang ibadah dalam islam seperti toharoh, sholat, doa harian, dzikir			
CPL	:	Bertakwa kepada tuhan yang maha esa,	CPMK yang	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempraktekan toharoh</li> </ol>

yang Dituju	<p>menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah</p> <p>02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	Dituju	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mempraktekan sholat</li> <li>3. Mempraktekan doa harian</li> <li>4. Mempraktikan dzikir</li> </ol>
-------------	---	--------	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Komunikasi Dasar Keperawatan</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603220			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula trend dan isu yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan.			
CPL yang Dituju	:	<p>Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu dalam berbagai situasi dan kondisi</li> <li>2. Menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal</li> <li>3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi</li> <li>4. Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi</li> <li>5. Menganalisis trend dan isu dalam komunikasi kesehatan</li> <li>6. Mensimulasikan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat, dan tenaga kesehatan lainnya</li> </ol>

	<p>asuhan keperawatan; 04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>05 Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			
--	---	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Pancasila</b>			
Kode Mata Kuliah	:	NAS0603201			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang Pancasila sebagai salah satu pilar kebangsaan Indonesia, sebagai dasar negara dan ideologi nasional, dan sebagai daftar rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa.			
CPL yang Dituju	:	<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pancasila, mahasiswa mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila, merespons persoalan aktual bangsa dan negara, dan menetapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memiliki kemampuan analisis, berpikir rasional, bersikap kritis dalam menghadapi persoalan-persoalan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara</li> <li>2. Memiliki kemampuan dan tanggung jawab intelektual dalam mengenali masalah-masalah dan memberi solusi berdasarkan nilai-</li> </ol>

				<p>nilai Pancasila</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu menjelaskan dasar-dasar kebenaran bahwa Pancasila adalah ideology yang sesuai bagi bangsa Indonesia yang majemuk (Bhinneka Tunggal Ika)</li> <li>4. Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat</li> <li>5. Mampu memahami dan menjadikan Pancasila sebagai sistem etika (pola hidup)</li> </ol>
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Ketrampilan Dasar Keperawatan</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603306			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan, dan klinik.			
CPL yang Dituju	:	<p>Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik</li> <li>2. Mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang</li> <li>3. Menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i></li> <li>4. Mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppository dengan menerapkan prinsip</li> </ol>

	<p>humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>benar</p> <p>5. Mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi</p>
--	---	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603309			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep berpikir kritis dalam keperawatan dan proses keperawatan dengan penekanan pada proses diagnosis keperawatan.			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>2 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>1. Menerapkan konsep berpikir kritis dalam keperawatan</p> <p>2. Menerapkan proses keperawatan termasuk proses diagnosis dalam menegakkan diagnose keperawatan yang sesuai dengan kasus</p>

	keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.			
--	---	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Ilmu Dasar Keperawatan</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603310			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitology pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/keahlian.			
CPL yang Dituju	:	<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan</li> <li>2. Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu</li> <li>3. Menjelaskan konsep dan penatalaksanaan spesimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan</li> </ol>

Nama Mata Kuliah	:	<b>Farmakologi Keperawatan</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603316			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep farmakologi dalam keperawatan dan dampak obat terhadap sistem tubuh sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan atau keahlian.			
CPL yang Dituju	:	<p>Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik,</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat</li> <li>2. Menyimpulkan perbedaan</li> </ol>

	<p>perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya</p> <p>3. Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh</p> <p>4. Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi obat</p> <p>5. Menjelaskan efek samping obat</p> <p>6. Menjelaskan interaksi obat</p> <p>7. Menjelaskan cara pemberian dan perhitungan dosis</p> <p>8. Menjelaskan toksikologi obat</p> <p>9. Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia</p> <p>10. Menganalisis isu pengelolaan obat di home care</p> <p>11. Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah medication error</p> <p>12. Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh</p> <p>a. Sistem saraf</p> <p>b. Sistem persarafan</p> <p>c. Sistem kardiovaskuler</p> <p>d. Sistem pencernaan</p> <p>e. Sistem endokrin</p> <p>f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)</p> <p>13. <i>Herbal and dietary supplement therapy</i></p> <p>14. Mengevaluasi alasan-alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat</p>
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603307			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis promosi Kesehatan dan pendidikan kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi Kesehatan bagi klien.			
CPL yang Dituju	:	1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan	CPMK yang Dituju	:	1. Menganalisa peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Mengintegrasikan

	<p>mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah;</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program pendidikan kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan Kesehatan klien</p> <p>3. Mengintegrasikan konsep dan teori promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan kesehatan klien</p> <p>4. Menganalisa beberapa model dalam promosi kesehatan</p> <p>5. Menganalisis factor-faktor yang memengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi Kesehatan</p> <p>6. Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien</p>
--	---	--	--	---

Nama Mata Kuliah	:	<b>Pengantar Keperawatan Komplementer</b>			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603222			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang Konsep dasar terapi komplementer, Legal etik keperawatan komplementer, Penggunaan terapi komplementer dalam praktik mandiri perawat, Fokus terapi komplementer, Peran perawat dalam terapi komplementer, Terapi akupresure, Hipnoterapi, Aromaterapi, Terapi warna, Terapi herbal, Terapi exercise, Terapi relaksasi, Terapi murotal, Literature review dalam terapi komplementer, Penerapan hasil penelitian terapi komplementer pada klien			
CPL yang Dituju	:	<p>Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>Mahasiswa mampu mempraktekan Konsep dasar terapi komplementer, Legal etik keperawatan komplementer, Penggunaan terapi komplementer dalam praktik mandiri perawat, Fokus terapi komplementer, Peran perawat dalam terapi komplementer, Terapi akupresure, Hipnoterapi, Aromaterapi, Terapi warna, Terapi herbal, Terapi exercise, Terapi relaksasi, Terapi murotal, Literature review dalam terapi komplementer, Penerapan hasil penelitian terapi komplementer pada klien</p>

	<p>memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Bahasa Inggris Keperawatan: Listening&amp; Reading</b>			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603209			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan, Kemampuan membaca (reading skills) dan mendengar (listening skills) yang dalam penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan, Reading an international journal related to complementary nursing, Listening to English News related to complementary nursing			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat</p> <p>04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>05 Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>Mahasiswa mampu mengimplementasikan Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan Kemampuan membaca (reading skills) dan mendengar (listening skills) yang dalam penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan Reading an international journal related to complementary nursing Listening to English News related to complementary nursing</p>

Nama Mata Kuliah	:	<b>Kewarganegaraan (PKn)</b>			
Kode Mata Kuliah	:	NAS0603202			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban, dan masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman.			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di masyarakat</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>1. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air</p> <p>2. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban</p> <p>3. Menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung kesadaran hukum dan keragaman</p>

Nama Mata Kuliah	:	<b>Komunikasi Terapeutik Keperawatan</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603317			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas.			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>2 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif,</p>	CPMK yang Dituju	:	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran komunikasi terapeutik keperawatan jika diberi kasus, mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga kesehatan lainnya dengan tahap-tahap komunikasi, menghadirkan

	<p>kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			diri dan tehnik-tehnik komunikasi yang tepat
--	---	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Sistem Informasi Keperawatan</b>		
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603211		
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah sistem informasi merupakan mata kuliah dengan beban studi 2 sks, yang terdiri dari 1 sks teori dan 1 sks praktikum. Mata kuliah ini menjelaskan dan meningkatkan kemampuan dan praktek mahasiswa keperawatan terhadap konsep dan ruang lingkup sistem informasi keperawatan. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mendapat pemahaman dan praktik yang lebih mendalam terkait sistem informasi dalam keperawatan.		
CPL	:	Bertakwa kepada tuhan yang maha esa,	CPMK yang	: 1. Mahasiswa memahami teori dan konsep

yang Dituju	<p>menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>2 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	Dituju	<p>teknologi informasi, sistem informasi secara umum dan untuk keperawatan</p> <p>2. Mahasiswa memahami <i>trend</i> dan <i>issue</i> sistem informasi dalam teknologi informasi secara umum dan teknologi informasi bagi keperawatan</p>
-------------	---	--------	---

Nama Mata Kuliah	:	<b>Perawatan dewasa sistem kardiovaskuler, respiratori dan hematologi</b>
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603501
Diskripsi Mata Kuliah	:	Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi, sirkulasi dan hematologi. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan pernapasan, kardiovaskuler dan hematologi berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus tersebut baik local, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi modalitas keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative</i>

	<i>learning</i> (CL) dan belajar berdasarkan masalah (BDM) dan praktik laboratorium.		
CPL yang Dituju	: 1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; 03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; 04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan 01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; 02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; 03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan 1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.	CPMK yang Dituju	: 1. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi 5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler, dan hematologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien dewasa 7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem pernafasan, kardiovaskuler dan hematologi pada klien

				dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603202			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka, konsep teoritis antropologi kesehatan yang mencakup pembahasan terkait kebudayaan secara umum, kebudayaan rumah sakit, etiologi penyakit ditinjau dari kebudayaan dan persepsi sehat sakit serta respon sehat sakit berbasis budaya. Selain itu juga membahas tentang konsep teoritis transkultural dalam keperawatan yang mencakup perspektif transkultural dalam keperawatan, teori <i>culture care</i> Leininger, pengkajian budaya dan aplikasi keperawatan transkultural pada berbagai masalah kesehatan dan sepanjang daur kehidupan manusia.			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>1. Menerapkan berbagai konsep-konsep psikososial dalam praktik keperawatan yang mencakup konsep diri, kesehatan spiritual, seksualitas, stress adaptasi dan konsep kehilangan, kematian dan berduka</p> <p>2. Menerapkan konsep teoritis antropologi kesehatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien</p> <p>3. Menerapkan konsep teoritis keperawatan transkultural dalam pemberian asuhan keperawatan yang peka budaya kepada pasien</p>

	<p>terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Perawatan Maternitas</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603403			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotive yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas.			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>1. Melakukan asuhan keperawatan Wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>3. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan</p>

	<p>dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan Wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, Wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa childbearing dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p>
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>AI Islam dan Kemuhammadiyahhan 2</b>			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603202			
Diskripsi Mata Kuliah	:	ta Kuliah ini Membahas Fiqih zakat, Fiqih haji, Fiqih sholat, Fiqih puasa, Fiqih sosial, Falaq, Fiqih pakaian, Waris, Fiqih muamalat			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah</p> <p>02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p>	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa setelah megikuti mata kuliah ini mampu memahami Fiqih zakat, Fiqih haji, Fiqih sholat, Fiqih puasa, Fiqih sosial, Falaq, Fiqih pakaian, Waris, Fiqih muamalat

	1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.			
--	---	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Bahasa Inggris Keperawatan: Struktur and Speaking</b>			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603229			
Diskripsi Mata Kuliah	:	ta kuliah ini membahas tentang Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan, Kemampuan tata bahasa (structure) dan berbicara (speaking) yang dalam penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan, Admission, Giving advice, Giving instruction, Symptoms and physical problems, Overhand, Presentation/conference			
CPL yang Dituju	:	1 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; 02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat 04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah 1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa mampu memahami Pengantar Bahasa Inggris untuk profesi kesehatan Mahasiswa mampu mempraktikkan Kemampuan tata bahasa (structure) dan berbicara (speaking) yang dalam Mahasiswa mampu mempraktikkan penerapannya pada topik-topik keperawatan dan kesehatan Mahasiswa mampu mempraktikkan, Admission, Giving advice, Giving instruction, Symptoms and physical problems Overhand, Presentation/conference

Nama Mata Kuliah	:	<b>Perawatan Kesehatan Reproduksi</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603322			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan yang berhubungan dengan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.			
CPL yang Dituju	:	1 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik,	CPMK yang Dituju	:	1. Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi),

	<p>perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p> <p>2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reporoduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p> <p>3. Mengintegrasikan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reporoduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta</p>
--	--	--	--	---

				<p>memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p> <p>4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reporoduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p> <p>5. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reporoduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa childbearing (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan system reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.</p>
Nama Mata Kuliah	:	<b>Perawatan dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi</b>		
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603405		
Diskripsi Mata Kuliah	:	Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan		

	<p>proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medical bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM) dan praktik laboratorium.</p>		
CPL yang Dituju	<p>: 1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	<p>:</p> <p>1.Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>2.Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan.</p> <p>4.Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</p> <p>5.Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan pada klien dewasa.</p> <p>6.Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan system endoktrin, imunologi, pencernaan dan</p>

				perkemahan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Perawatan Anak sehat dan sakit akut</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603502			
Diskripsi Mata Kuliah	:	<p>Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarga pada setiap tahap perkembangan dari neonates sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat maupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.</p> <p>Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien dan keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik.</p> <p>Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan <i>soft skills</i>) melalui beberapa model belajar yang relevan.</p>			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>1. Memahami konsep keperawatan anak dalam konteks keluarga.</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak sakit akut dan keluarganya, dengan mengembangkan pola pikir kritis, logis, dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau faktor lain dari setiap pasien yang unik.</p> <p>3. Mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada kondisi sehat maupun sakit akut dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu</p>

	<p>berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip keperawatan anak (family centered care dan antrauma care), legal dan etis.</p> <p>4. Mampu memberikan simulasi pendidikan kesehatan kepada anak dan keluarga sebagai upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier.</p> <p>5. Mampu menjalankan fungsi advokasi bagi anak dan keluarga berbagai yang mengalami gangguan untuk mempertahankan hak klien agar dapat mengambil keputusan untuk dirinya.</p> <p>6. Mampu melakukan kerja sama dengan sumber kesehatan yang ada di masyarakat, melakukan rujukan pasien, mendokumentasikan pengkajian MTBS dengan benar, mendemonstrasikan pengobatan MTBS, mendemonstrasikan pendidikan kesehatan pada anak dan keluarga.</p>
--	---	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Perawatan Kesehatan Jiwa dan Psikososial</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603332			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep konsep dan prinsip-prinsip serta <i>trend</i> dan <i>issue</i> kesehatan dan keperawatan jiwa. Dalam mata kuliah ini juga dibahas tentang klien sebagai system yang adaptif dalam tentang respons sehat jiwa sampai gangguan jiwa, psikodinamika, terjadinya masalah kesehatan/keperawatan jiwa yang umum di Indonesia. Upaya keperawatan dalam pencegahan primer, sekunder dan tersier terhadap klien dengan masalah psikososial dan spiritual merupakan focus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan kesehatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada era keperawatan lainnya.			
CPL yang Dituju	:	1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya	CPMK yang Dituju	:	Bila diberi data atau kasus mahasiswa mampu menganalisa konseptual model dalam

	<p>dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>keperawatan jiwa, proses terjadinya gangguan jiwa, peran dan fungsi perawat, pelayanan keperawatan jiwa pada situasi bencana, menerapkan proses keperawatan jiwa, prinsip-prinsip legal dan lintas budaya dalam asuhan keperawatan jiwa dan mensimulasi aspek Sehat jiwa sepanjang rentang kehidupan dan aspek klien dengan masalah psikososial.</p>
--	--	--	--	---

Nama Mata Kuliah	:	<b>Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan</b>
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603231
Diskripsi Mata Kuliah	:	Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah keselamatan pasien dan mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang aman dari hazard dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun di luar gedung. Konsep dasar kesehatan kerja diterapkan dalam setiap tahap proses keperawatan sejak pengkajian hingga evaluasi. Pembahasan ditekankan pada upaya mengenali hazard dan resiko serta berbagai upaya meminimalkannya pada setiap tahap proses keperawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui belajar berdasarkan pertanyaan/ <i>question based learning</i> (QBL), <i>collaborative learning</i> (CI), belajar berdasarkan kasus atau masalah/ <i>case or problem based learning</i> (CBL or PBL), klarifikasi

		narasumber melalui ceramah interaktif, dan <i>role play</i> .		
CPL yang Dituju	: 1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; 03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; 01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; 02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; 1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.	CPMK yang Dituju	:	1. Membedakan berbagai risiko dan hazard K3 dalam setiap tahap pemberian asuhan keperawatan. 2. Mengidentifikasi manajemen risiko K3 dalam keperawatan. 3. Mengidentifikasi upaya pencegahan penyakit akibat kerja dalam keperawatan. 4. Menentukan upaya pencegahan risiko dan hazard pada setiap tahap asuhan keperawatan meliputi tahap pengkajian, perencanaan, implementasi dan evaluasi. 5. Menunjukkan praktik K3 individu selama proses pembelajaran seperti upaya memutus rantai infeksi, pencegahan bahaya fisik, radiasi, kimia, ergonomik dan psikososial. 6. Menganalisis konsep dan prinsip patient safety serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Nama Mata Kuliah	:	<b>Bahasa Inggris Keperawatan : writing</b>		
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603230		
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang integrasi empat kemampuan dasar berbahasa Inggris yaitu berbicara, mendengarkan, membaca dan menulis termasuk aspek-aspek tata Bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan/atau di laboratorium.		
CPL yang Dituju	: 1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; 02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam	CPMK yang Dituju	:	1. Membaca dan menjelaskan instruksi medis dan/atau tim kesehatan terkait catatan medis pasien dalam Bahasa Inggris. 2. Mengidentifikasi perintah/instruksi dalam percakapan Bahasa Inggris di kelas atau

	<p>bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p> <p>04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>simulasi seting pelayanan kesehatan.</p> <p>3. Menulis/mendokumentasikan laporan kegiatan asuhan keperawatan yang diberikan ke pasien.</p> <p>4. Berkomunikasi Bahasa Inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan.</p>
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>AI Islam dan Kemuhammadiyah 3</b>			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603203			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata Kuliah ini Membahas Sejarah muhammadiyah, Idiologi muhammadiyah, Organisasi muhammadiyah, Isu-isu kontemporer			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>2 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah</p> <p>02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah ini Membahas Sejarah muhammadiyah, Idiologi muhammadiyah, Organisasi muhammadiyah, Isu-isu kontemporer

Nama Mata Kuliah	:	<b>Perawatan Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori dan Persyarafan</b>		
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603503		
Diskripsi Mata Kuliah	:	Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persyarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus		

	<p>gangguan sistem muskuloskeletal, integument, persepsi sensori dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan megaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, bedah, nutrisi dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, trauma yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik local, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi modalitas keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan belajar berdasarkan masalah (BDM) dan praktik laboratorium.</p>		
CPL yang Dituju	: 1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; 03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; 01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; 02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; 03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan 1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.	CPMK yang Dituju	: 1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 2. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 3. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan 4. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 5. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa 6. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan

				gangguan sistem sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Metodologi Penelitian</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603433			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistic deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variable kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep, jenis dan prinsip penelitian</li> <li>2. Menguraikan prosedur dan tata cara melakukan penelitian</li> <li>3. Mengidentifikasi sumber-sumber masalah penelitian keperawatan</li> <li>4. Mengidentifikasi metode penelitian yang tepat dalam sebuah rencana penelitian</li> <li>5. Mengidentifikasi prinsip dasar etik dan kepentingannya dalam penelitian</li> </ol>

Nama Mata Kuliah	:	<b>Keperawatan Anak sakit kronis dan terminal</b>		
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603233		
Diskripsi Mata	:	Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarganya pada setiap tahap perkembangan		

Kuliah	<p>dari neonates sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sakit kronis, terminal dan berkebutuhan khusus, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.</p> <p>Mata kuliah ini juga merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan dasar dan ilmu dasar keperawatan yang membantu mengantarkan mahasiswa untuk medalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan professional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien/keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik.</p> <p>Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif, dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan <i>soft skills</i>) melalui beberapa model belajar yang relevan.</p>		
CPL yang Dituju	<p>: 1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	<p>: 1. Memahami konsep keperawatan anak dengan penyakit kronis/terminal dalm konteks keluarga</p> <p>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan kepada anak dan keluarga sakit kronis/terminal dengan mengembangkan pola berpikir kritis, logis dan etis, menggunakan komunikasi terapeutik dengan memperhatikan aspek budaya dan menghargai sumber-sumber etnik, agama atau factor lain dari setiap pasien yang unik</p> <p>3. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan baik mandiri maupun kolaborasi pada anak dan keluarga dengan sakit kronis/terminal dengan menerapkan konsep ilmu dasar keperawatan dan ilmu keperawatan dasar sesuai SOP serta menerapkan prinsip atrauma care, legal, dan etis</p>

Nama	: <b>Keperawatan Psikiatri</b>
------	--------------------------------

Mata Kuliah					
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603337			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang asuhan keperawatan pada klien yang mengalami gangguan jiwa. <i>Recovery</i> dari gangguan jiwa dengan pendekatan holistik dan <i>person-centered care</i> merupakan fokus dalam mata kuliah ini, termasuk hubungan terapeutik secara individu dan dalam konteks keluarga dan penerapan terapi modalitas keperawatan. Asuhan keperawatan jiwa pada kelompok khusus serta pada klien pengguna NAPZA juga merupakan bahasan pada mata kuliah ini. Pengalaman belajar ini akan berguna dalam memberikan pelayanan/asuhan keperawatan jiwa dan integrasi keperawatan jiwa pada area keperawatan lainnya.			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami harga diri rendah dan isolasi social</li> <li>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami waham dan halusinasi</li> <li>3. Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami perilaku kekerasan dan resiko bunuh diri</li> <li>4. Melakukan simulasi asuhan keperawatan klien yang mengalami deficit perawatan diri</li> <li>5. Melakukan simulasi asuhan keperawatan pada anak dengan kebutuhan khusus, korban pemerkosaan, korban KDRT, korban trafficking, narapidana, anak jalanan</li> <li>6. Menganalisis konsep recovery dan supportive environment dalam perawatan klien gangguan jiwa</li> <li>7. Mengaplikasikan manajemen pelayanan keperawatan jiwa profesional klinik dan komunitas</li> <li>8. Mensimulasikan terapi modalitas</li> <li>9. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan NAPZA</li> </ol>

Nama Mata Kuliah	:	<b>Keperawatan Paliatif dan menjelang ajal</b>
------------------	---	--

Kode Mata Kuliah	:	KPT0603242			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif, etik, kebijakan, teknik menyampaikan berita buruk, komunikator, kebutuhan psikologis pasien paliatif, manajemen nyeri, berbagai macam terapi komplementer, tinjauan agama dan budaya tentang penyakit kronik			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>1. Menjelaskan perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif</p> <p>2. Menjelaskan etik dan kebijakan tentang perawatan paliatif</p> <p>3. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarga yang mendapat perawatan paliatif</p> <p>4. Menjelaskan patofisiologi penyakit terminal</p> <p>5. Melakukan pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural</p> <p>6. Menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien penyakit terminal</p>

Nama Mata Kuliah	:	<b>Konsep Keperawatan Komunitas</b>
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603244
Diskripsi	:	Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan

Mata Kuliah	<p>keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas.</p> <p>Mata kuliah ini berguna dalam memahami konsep dasar keperawatan komunitas dan berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim terjadi di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan layanan keperawatan komunitas, serta issue/kecenderungan yang terjadi; dan atau prasyarat untuk mengikuti mata kuliah keperawatan komunitas II. Pengalaman belajar meliputi lecture, diskusi (SGD), PjBL, pembahasan kasus dan praktikum.</p>		
CPL yang Dituju	<p>: 1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	<p>: 1. Merencanakan asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit</p> <p>2. Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan pembelajaran berbasis projek pengabdian masyarakat.</p>

Nama Mata Kuliah	: <b>Al Islam dan Kemuhmadiyah 4</b>		
Kode Mata Kuliah	: UMM0603207		
Diskripsi Mata Kuliah	: Mata Kuliah ini Membahas Peran perawat dalam menghadapi sakaratul maut, Menghadapi orang sakit dalam islam, Pendidikan bagi pasien tentang ibadah, Psikospiritual holistic care, Perawatan jenazah, Tinjauan kontemporer dalam dunia Keperawatan dari sudut pandang islam		
CPL yang Dituju	<p>: 1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>01 Mengamalkan</p>	CPMK yang Dituju	<p>: Mahasiswa memahami Peran perawat dalam menghadapi sakaratul maut, Menghadapi orang sakit dalam islam, Pendidikan bagi pasien tentang ibadah, Psikospiritual holistic</p>

	ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah 02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat 1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			care, Perawatan jenazah, Tinjauan kontemporer dalam dunia Keperawatan dari sudut pandang islam
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Perawatan Agregat Komunitas</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603338			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berfokus pada asuhan perawatan agregat komunitas dan membahas berbagai isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas dalam konteks pelayanan kesehatan utama dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit dan pemeliharaan kesehatan. Pembahasan juga melingkupi penatalaksanaan pada area-area khusus dalam keperawatan komunitas, meliputi keperawatan kesehatan sekolah, keperawatan kesehatan kerja, keperawatan di rumah ( <i>home care</i> ), jaminan mutu layanan keperawatan komunitas dan isu/kecenderungan dalam keperawatan komunitas, dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit dan pemeliharaan kesehatan.			
CPL yang Dituju	:	1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; 03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; 01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; 02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan	CPMK yang Dituju	:	1. Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada promotive 2. Memberikan asuhan keperawatan di rumah 3. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan sekolah 4. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan anak dan remaja 5. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: kesehatan Wanita dan pria 6. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas:kesehatan lansia 7. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: populasi rentan; penyakit mental,

	<p>dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>kecacatan dan populasi terlanjar</p> <p>8. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: dengan masalah kesehatan populasi ;penyakit infeksi, pandemic COVID-19</p> <p>9. Memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam komunitas: masalah kesehatan populasi; penyakit kronis</p> <p>10. Mempraktikkan terapi komplementer dalam asuhan keperawatan komunitas</p>
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Biostatistik</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603234			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistic, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistic, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan literatur riset keperawatan.			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan</p> <p>05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>1. Mahasiswa mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis data dalam bentuk tabel, diagram, grafik dan lain-lain</p> <p>3. Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variable dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan</p> <p>4. Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan</p>

Nama Mata Kuliah	:	Kepemimpinan dan manajemen keperawatan			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603406			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Fokus mata kuliah ini adalah mempelajari cara mengelola sekelompok perawat dengan menggunakan peran dan fungsi manajemen untuk dapat memberikan asuhan keperawatan kepada klien pada tatanan pelayanan keperawatan di tingkat ruang gawat darurat di rumah sakit (RS). Mengembangkan kemampuan bekerja sama dalam mencapai tujuan organisasi dan menerapkan konsep kepemimpinan, peran dan fungsi manajemen. Pembahasan ditekankan pada implementasi peran dan fungsi manajer unit perawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui metode pembelajaran aktif berupa diskusi (berbasis pertanyaan dan masalah), presentasi, role play dan belajar berdasarkan hasil studi.			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>2 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>05 Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>1. Membedakan berbagai teori, tipe kepemimpinan, peran dan fungsi manajemen keperawatan dalam pengelolaan/manajemen asuhan keperawatan</p> <p>2. Menyusun perencanaan manajemen keperawatan suatu unit ruang rawat sesuai dengan tahapan penyusunan perencanaan dan standar akreditasi pelayanan</p> <p>3. Menetapkan kegiatan fungsi pengorganisasian yang sesuai dengan prinsip pengorganisasian</p> <p>4. Merencanakan ketenagaan keperawatan sederhana yang sesuai dengan kebutuhan ruang rawat</p> <p>5. Mensimulasikan kegiatan manajer ruang rawat pada fungsi pengarahan</p> <p>6. Menyusun upaya pengendalian mutu asuhan dan pelayanan keperawatan</p> <p>7. Merencanakan penyelesaian konflik dalam pelaksanaan asuhan-pelayanan keperawatan ruang rawat</p>

				8. Memainkan peran dalam proses konferens dan timbang terima sesuai konsep manajemen
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Keperawatan Gawat Darurat</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603424			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mempunyai masalah actual dan resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa atau disertai kondisi lingkungan yang tidak dapat dikendalikan, serta kondisi klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.			
CPL yang Dituju	:	<p>S.01 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>KU.03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>KK.01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan</p>	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat darurat</li> <li>2. Mampu menerapkan proses Keperawatan pada pasien di area Keperawatan Gawat Darurat</li> <li>3. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat darurat terkait gangguan berbagai system pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis</li> <li>4. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait multi sistem pada individu dengan berbagai tingkat usia dengan memperhatikan aspek legal dan etis</li> <li>5. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawat darurat terkait berbagai sistem</li> <li>6. Melakukan simulasi</li> </ol>

	<p>keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>pengelolaan asuhan keperawatan pada individu dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawatdaruratan terkait berbagai system dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>7. Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan karena gangguan berbagai sistem</p> <p>8. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawatdaruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan efisien dan efektif</p>
--	--	--	--	---

Nama Mata Kuliah	:	<b>Keperawatan Keluarga</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603432			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Fokus mata kuliah ini adalah pembahasan tentang konsep keluarga, kesehatan keluarga, konsep keluarga sejahter, asuhan keperawatan keluarga pada tiap tahapan perkembangan keluarga yang meliputi pasangan keluarga yang baru menikah, keluarga yang menanti kelahiran, keluarga dengan balita, keluarga dengan anak usia sekolah, keluarga dengan remaja, keluarga dewasa dan masalah-masalah keluarga yang terkait dengan masalah kesehatan yang lazim di Indonesia.			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien;</p> <p>01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>1. Menjelaskan konsep keluarga dan keperawatan keluarga dan penerapannya pada asuhan keperawatan keluarga</p> <p>2. Melengkapi data kasus tersebut menggunakan format pengkajian keluarga yang sesuai</p> <p>3. Mengelompokkan data adaptif dan maladaptive yang mendukung untuk merumuskan masalah keperawatan menggunakan format Analisa data</p> <p>4. Menegakkan diagnosis keperawatan sesuai data tersebut</p>

	<p>berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan;</p> <p>02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas;</p> <p>03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			<p>5. Merumuskan dan menentukan prioritas diagnose keperawatan keluarga menggunakan format prioritas masalah yang sesuai</p> <p>6. Menyusun tujuan tindakan keperawatan untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan diagnosis keperawatan keluarga tersebut</p> <p>7. Menyusun rencana tindakan keperawatan yang sesuai dengan tujuan tersebut menggunakan format yang sesuai</p> <p>8. Memodifikasi rencana tindakan keperawatan keluarga</p> <p>9. Menghubungkan dampak isu tersebut pada perkembangan keperawatan keluarga</p>
--	--	--	--	---

Nama Mata Kuliah	:	<b>Kuliah Kerja Nyata</b>			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603307			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Kuliah kerja nyata merupakan mata kuliah dalam bentuk implementasi pengabdian Masyarakat yang dijalankan oleh dosen dan mahasiswa guna mengatasi berbagai permasalahan mitra dengan menggunakan pendekatan multidisiplin.			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>2 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>01 Mengamalkan ajaran agama dan beribadah sesuai kepercayaan masing-masing dan ibadah</p> <p>02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p> <p>04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>Setelah menjalani KKN mahasiswa mampu mempraktikan kerja dan koordinasi lintas sectoral, mampu mempraktikan ilmu pengetahuan dan teknologinya untuk menyelesaikan masalah di Masyarakat.</p>

	<p>dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>05 Mampu menganalisis pengorganisasian asuhan keperawatan dan berkoordinasi dengan tim kesehatan dengan menunjukkan sikap kepemimpinan untuk mencapai tujuan perawatan klien</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Keperawatan Kritis</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603340			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.			
CPL yang Dituju	:	<p>perawatan Kritis 0603340</p> <p>ta kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.</p>	<p>CPMK yang Dituju</p>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan filosofi, konsep holistik dan proses keperawatan kritis</li> <li>2. Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis</li> <li>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kritis terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis</li> <li>4. Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kasus kritis terkait berbagai sistem</li> <li>5. Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada individu dengan kasus kritis terkait berbagai</li> </ol>

				<p>sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis</p> <p>6. Melaksanakan fungsi advokasi pada kasus kritis terkait berbagai sistem</p> <p>7. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus kritis sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif</p>
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Keperawatan Gerontik</b>		
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603436		
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berfokus pada konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontic dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontic melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, social dan spiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga dan kelompok/komunitas		
CPL yang Dituju	:	CPMK yang Dituju	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep teori menua yang digunakan dalam keperawatan gerontik dengan tepat</li> <li>2. Mendemonstrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia</li> <li>3. Mampu menyusun asuhan keperawatan (pengkajian, analisis data, merumuskan dua diagnosis dan merencanakan intervensi keperawatan) pada lanjut usia</li> </ol>

Nama Mata Kuliah	:	<b>Keperawatan Bencana</b>		
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603235		
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berfokus pada konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontik dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontic melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, sosial dan spiritual pada lanjut usia dengan sasaran individu,		

		keluarga dan kelompok/komunitas serta masa pandemi	
CPL yang Dituju	: 1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami; 03 Mampu menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif, inovatif, serta bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta bertanggung jawab secara ilmiah kepada masyarakat profesi dan klien; 01 Mampu mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi keperawatan dengan memperhatikan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam pemberian asuhan keperawatan; 02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; 03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan 1 Mampu mengembangkan keahlian profesional melalui pembelajaran seumur hidup.	CPMK yang Dituju	: 1. Menjelaskan sistem penanggulangan bencana terpadu yang terintegrasi pada sistem pelayanan kesehatan secara komprehensif dan sistematis 2. Melakukan simulasi penilaian secara cepat, tepat dan sistematis pada keadaan sebelum, saat dan setelah bencana 3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan tentang pencegahan dampak buruk bencana (mitigasi bencana) dengan mengintegrasikan prinsip-prinsip dan teori pembelajaran orang dewasa 4. Mendemonstrasikan pertolongan korban bencana dan penanggulangan bencana dengan memperhatikan keselamatan korban dan petugas, keselamatan dan keamanan lingkungan dan pendekatan interdisiplin 5. Melakukan simulasi perencanaan penanggulangan bencana di berbagai area (pelayanan kesehatan dan non pelayanan kesehatan) dengan pendekatan interdisiplin

Nama Mata Kuliah	:	<b>Elektif : Bahasa Jepang</b>	
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603248	
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang komunikasi verbal dan tertulis dalam Bahasa jepang	
CPL yang Dituju	: 1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan	CPMK yang Dituju	: Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini mampu mempraktekan komunikasi dalam Bahasa jepang

	<p>sikap Islami;</p> <p>2 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p> <p>04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>			
--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah	:	<b>Elektif : Bahasa Jerman</b>			
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603249			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang komunikasi verbal dan tertulis dalam Bahasa Jerman			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>2 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p> <p>04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini mampu mempraktekan komunikasi dalam Bahasa Jerman

Nama	:	<b>Elektif : Bahasa Arab</b>
------	---	------------------------------

Mata Kuliah					
Kode Mata Kuliah	:	UMM0603247			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini mempelajari tentang komunikasi verbal dan tertulis dalam Bahasa arab			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>2 Menginternalisasi semangat entrepreneurship Islami (inovatif, kreatif, kerjasama, berani mengambil resiko, kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)</p> <p>02 Menegakkan nasionalisme dan berakhlakul karimah dalam bermuamalah dengan orang lain di Masyarakat</p> <p>04 Mampu melakukan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah</p> <p>1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.</p>	CPMK yang Dituju	:	Mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan ini mampu memprakteikan komunikasi dalam Bahasa arab

Nama Mata Kuliah	:	<b>Skripsi</b>			
Kode Mata Kuliah	:	KPT0603640			
Diskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini berfokus kepada penerapan dari metodologi penelitian dan kemampuan berpikir logis dan sistematis. Mahasiswa akan mengidentifikasi masalah keperawatan yang harus diselesaikan dengan penelitian, membuat proposal penelitian, melakukan penelitian dan membuat laporan hasil penelitian secara individu dengan menggunakan metodologi penelitian.			
CPL yang Dituju	:	<p>1 Bertakwa kepada tuhan yang maha esa, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum, budaya dalam keperawatan dan mampu menunjukkan sikap Islami;</p> <p>04 Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah Kesehatan</p>	CPMK yang Dituju	:	<p>1. Mampu mengidentifikasi masalah penelitian</p> <p>2. Mampu membuat rancangan penelitian</p> <p>3. Mampu melakukan penelitian (data primer, sekunder maupun literatur review)</p> <p>4. Mampu menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi</p> <p>5.</p>

	05 Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan 02 Mampu melakukan evaluasi asuhan keperawatan sebagai Upaya peningkatan kualitas asuhan keperawatan dalam tatanan klinik maupun komunitas; 03 Mampu mengaplikasikan terapi komplementer keperawatan sebagai terapi pendukung dalam memberikan asuhan keperawatan; 1 Mampu mengembangkan keahlian professional melalui pembelajaran seumur hidup.			Mempertanggungjawabkan melalui uji siding skripsi
--	--	--	--	---

## 2.4 Evaluasi Pemenuhan CPL

Pemenuhan capaian pembelajaran (CPL) diawali dengan membuat metode ujian sesuai dengan bahan kajian yang diberikan. Analisis terhadap keterkaitan soal dengan bahan kajian dan CPMK sekaligus CPL di lakukan dengan tertip setiap akan dilakukan ujian. Keterpenuhan CPL diketahui dengan nilai yang didapatkan di setiap bahan kajian. Kelulusan untuk setiap bahan kajian minimal 55 dari rentang penilaian 100. Format dokumen ketercapaian CPL digambarkan sebagai berikut :

CPL	CPMK	BAHAN KAJIAN	NILAI	PEMENUHAN CPL
				TERPENUHI
				TIDAK TERPENUHI

Apabila terdapat mahasiswa yang dari bahan kajian tidak terpenuhi CPL nya, maka akan diberikan kesempatan untuk melakukan remedial.

---

## 2.5 Evaluasi Akhir Pemenuhan CPL

Untuk memastikan bahwa setiap mahasiswa yang diluluskan oleh Prodi Ilmu Keperawatan S1 FIKES UNIMMA telah memenuhi semua Capaian Pembelajaran Lulusan yang ditetapkan maka dilakukan Langkah-langkah berikut:

1. Yudisium di setiap akhir semester untuk memastikan bahwa mahasiswa telah mengambil dan lulus semua mata kuliah wajib dan pilihan
2. Hasil Pengukuran CPL mahasiswa divalidasi oleh DPA dan disahkan oleh Ketua Program Studi dan diterbitkan dalam Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI).
3. Hasil pengukuran capaian pembelajaran lulusan dinyatakan dengan predikat Exemplary, Competent, Developing dan Unsatisfactory (Sangat kompeten, kompeten, berkembang, dan tidak memuaskan).

No	Predikat	Skor
1	Sangat kompeten (Exemplary)	85 – 100
2	Kompeten (Competent)	75 – 84,99
3	Berkembang (Developing)	55 – 74,99
4	Tidak memuaskan (Unsatisfactory)	0 – 54,99

### **III. PEDOMAN PEMBELAJARAN DAN ASESMEN**

#### **3.1. Perencanaan Pembelajaran**

Setiap semester dosen pengampu mata kuliah diwajibkan untuk melakukan peninjauan Rencana Pembelajaran Semester. Peninjauan ini sangat penting dilakukan untuk menjamin perbaikan berkelanjutan (continuous improvement) terkait dengan pemenuhan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK).

Rencana pembelajaran paling sedikit memuat;

- Nama Program Studi, Nama dan Kode Mata Kuliah, Semester, SKS, Nama Dosen Pengampu;
- Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
- Metode pembelajaran;
- Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;
- Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
- Kriteria, Indikator, Dan Bobot Penilaian
- Daftar referensi yang digunakan

#### **3.2. Metode Pembelajaran**

Setiap mata kuliah dapat menggunakan satu atau gabungan dari beberapa metode pembelajaran dan diwadahi dalam suatu bentuk pembelajaran. Proses pembelajaran melalui kegiatan kurikuler wajib menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam mata kuliah dalam rangkaian pemenuhan capaian pembelajaran lulusan. Metode pembelajaran yang dapat dipilih untuk pelaksanaan pembelajaran mata kuliah diutamakan berupa pendekatan Student Centered Learning (SCL) antara lain:

1. Diskusi Kelompok;
2. Simulasi;

3. Studi Kasus;
4. Pembelajaran Kolaboratif;
5. Pembelajaran Kooperatif;
6. Pembelajaran Berbasis Proyek;
7. Pembelajaran Berbasis Masalah;
8. Pembelajaran Berbasis Inkuiri;
9. Pembelajaran Berbasis Riset;
10. Pembelajaran Berbasis Pengabdian Kepada Masyarakat;
11. Pembelajaran Berbasis Dakwah Islamiah;
12. Pembelajaran Berbasis Refleksi;
13. Pembelajaran Kontekstual;
14. Discovery Learning;
15. Role Play;
16. Metode Pembelajaran Lain yang dapat Secara Efektif Memfasilitasi Pemenuhan Capaian Pembelajaran lulusan.

### **3.3. Bentuk Pembelajaran**

Bentuk pembelajaran yang digunakan di Prodi Ilmu Keperawatan S1 UNIMMA dalam pelaksanaan mata kuliah/blok, dapat berupa:

1. Kuliah Kelas
2. Responsi dan tutorial
3. Seminar
4. Praktikum, praktik laboratorium, praktik studi lapangan

### **3.4. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran yang digunakan oleh Prodi Ilmu Keperawatan S1 antara lain dapat berupa Luring/Campuran/Daring.

- Luring (Luar Jaringan): menggunakan media di kelas (tatap muka) tanpa media pembelajaran e-learning
- Campuran (Blended Learning): kuliah menggunakan kombinasi media pembelajaran e-learning dengan tatap muka langsung
- Daring (Dalam Jaringan): kuliah menggunakan media e-learning sepenuhnya

### **3.5. Pelaksanaan Pembelajaran**

Pelaksanaan Pembelajaran harus dilaksanakan sesuai dengan RPS yang telah disusun dan disahkan prodi, juga berisi informasi terkait pelaksanaan perkuliahan, seperti ruang, jadwal, dan durasi pelaksanaan. Pelaksanaan pembelajaran dapat berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu.

Untuk durasi pelaksanaan pembelajaran dapat mengacu pada ketentuan beban belajar sebagai berikut:

- 1 (satu) sks proses pembelajaran dengan bentuk perkuliahan dan bentuk pembelajaran sejenisnya terdiri atas kegiatan tatap muka 50 menit/pekan/semester, penugasan terstruktur 60 menit/pekan/semester, aktivitas mandiri 60 menit/pekan/semester (total 170 menit/pekan/semester)
- 1 (satu) sks proses pembelajaran dalam bentuk praktikum di laboratorium, praktik studio, praktik lapangan, dan bentuk pembelajaran sejenis terdiri atas aktivitas selama 170 menit/pekan/semester
- perhitungan beban belajar dalam sistem blok, modul atau bentuk lain menyesuaikan dengan beban belajar sistem sks.

### **3.6. Pengukuran Capaian Pembelajaran**

Sistem pengukuran capaian pembelajaran merujuk pada Peraturan Universitas Islam Indonesia nomor 2 Tahun 2017 tentang Proses Pendidikan dan Pembelajaran di lingkungan Universitas Islam Indonesia. Sistem penilaian menggunakan lima prinsip asesmen, yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

1. Edukatif : Penilaian dilakukan untuk memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan
2. Otentik : Penilaian berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung
3. Objektif : Penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai

4. Akuntabel : Penilaian dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5. Transparan : Penilaian dilakukan dengan prosedur dan hasil yang dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan

Semua dosen pengajar diwajibkan untuk mengukur Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang telah ditetapkan. Pengukuran dapat dilakukan melalui berbagai cara seperti Ujian Tertulis, Ujian Lisan, Presentasi, Tugas, Kuis, Diskusi Kelompok, Proyek, dsb., sesuai dengan sifat dan karakteristik capaian yang diukur. Format umum untuk penilaian berbasis CPMK adalah sebagai berikut :

Mata Kuliah	:						
Dosen Pengampu	:						
Semester	:						
Tahun akademik	:						
No	NIM	Nama Mahasiswa	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	Nilai Akhir

### 3.7. Aturan Penilaian CPMK dan Kriteria Kelulusan Mata Kuliah

Untuk menjamin bahwa semua lulusan memenuhi Capaian Pembelajaran yang ditetapkan, maka aturan penilaian CPMK dan kriteria kelulusan mata kuliah ditentukan sebagai berikut :

1. Dosen wajib menyusun, menyampaikan dan menyepakati teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian ke mahasiswa.
2. Dosen melaksanakan proses penilaian sesuai dengan tahap, teknik, instrumen, kriteria, indikator, dan bobot penilaian yang memuat prinsip penilaian.
3. Setiap dosen pengajar diwajibkan untuk melakukan penilaian akhir mata kuliah yang diampu berbasis CPMK dan bahan kajian
4. Mahasiswa dinyatakan lulus sebuah mata kuliah, jika nilai huruf yang diperoleh minimal C dan telah memenuhi kriteria minimal kelulusan semua CPMK dan bahan kajian yang ditetapkan (nilai minimal lulus CPMK = 5).
5. Jika ada nilai CPMK yang kurang dari kriteria minimal kelulusan, maka mahasiswa wajib mengikuti remediasi atau mengulang di semester berikutnya.

6. Mahasiswa yang telah lulus semua CPMK dan menghendaki untuk perbaikan nilai maka diijinkan untuk mengikuti remediasi.
7. Nilai CPMK maksimal yang diperoleh oleh mahasiswa setelah melakukan remediasi adalah 70.
8. Semua mahasiswa mendapatkan nilai akhir berupa Nilai Huruf sesuai dengan total nilai angka yang diperoleh.
9. Mahasiswa yang memiliki nilai CPMK kurang dari kriteria minimal kelulusan, akan tetapi nilai totalnya sudah di atas nilai kelulusan, maka diberi nilai C- (belum dinyatakan lulus dan wajib mengikuti remediasi CPMK)
10. Semua dosen pengampu diwajibkan mengadakan remediasi berbasis CPMK kecuali mata kuliah yang kompetensinya sangat sulit diukur dengan cara remediasi, seperti Mata Kuliah Tugas Perancangan.
11. Dosen memberikan umpan balik dan kesempatan kepada mahasiswa untuk menanyakan hasil penilaian selambat-lambatnya 1 bulan setelah nilai diumumkan.
12. Dosen mendokumentasikan penilaian, proses dan hasil belajar mahasiswa secara akuntabel dan transparan.
13. Pelaporan nilai dilakukan tepat waktu sesuai jadwal yang ditetapkan.
14. Hasil penilaian diumumkan kepada mahasiswa melalui SIM KRSONLINE
15. Skala penilaian akhir matakuliah ditentukan berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Islam Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 (Patokan Acuan Penilaian) dengan tambahan status kelulusan Mata Kuliah.

Huruf	Bobot	Range	Kategori
A	4	85.00 - 100	Sangat Baik
A-	3.67	80.00 – 84.99	Hampir sangat baik
B+	3.33	75.00 – 79.99	Lebih baik
B	3	70.00 – 74.99	Baik
B-	2.67	65.00 - 69.99	Hampir baik
C+	2.33	60.00 - 64.99	Lebih dari cukup
C	2	55.00 – 59.99	Cukup
C-	1.67	50.00 – 54.99	Hampir cukup
D	1	40.00- 49.99	Kurang
E	0	0 – 39.99	Sangat Kurang

### **3.8. Monitoring Pelaksanaan Pembelajaran dan Evaluasi Pemenuhan CPMK**

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK dilakukan sebagai bagian dari siklus PDCA (Plan, Do, Check, Act) untuk menjamin terlaksananya perbaikan berkelanjutan (continuous improvement). Fokus kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran terletak pada kegiatan dan tingkat capaian dari perencanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan tujuan dan standar yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.

Kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran lebih menekankan pada isi pembelajaran, proses pembelajaran, proses penilaian dan kehadiran dosen. Kerangka kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran berisi indikator-indikator standar pembelajaran.

Kegiatan evaluasi pemenuhan CPMK ditekankan pada tingkat kelulusan setiap CPMK, nilai tertinggi, terendah dan rata-rata mahasiswa dan tingkat remediasi yang dilengkapi dengan contoh-contoh jawaban mahasiswa.

Tujuan kegiatan monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK adalah:

1. Menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan perencanaan berbagai tindakan yang diperlukan.
2. Mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama para dosen.
3. Memastikan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan yang direncanakan.
4. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan dengan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

5. Mengetahui tingkat pemenuhan CPMK sebagai bahan evaluasi bagi dosen untuk menyusun rencana perbaikan ke depan.
6. Mengetahui kendala yang menyebabkan tidak terpenuhinya capaian pembelajaran mata kuliah dan cara mengatasinya.

Monitoring pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pemenuhan CPMK di Prodi Ilmu Keperawatan S1 FIKES UNIMMA dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. Setiap dosen wajib melakukan presensi kuliah setiap kali melakukan pertemuan serta mengisi berita acara realisasi pelaksanaan perkuliahan.
2. Dalam satu semester, dosen melakukan pertemuan sebanyak 16 kali, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
3. Setiap akhir semester mahasiswa melakukan penilaian kinerja dosen dengan cara mengisi kuisisioner secara online.
4. Setiap akhir semester, dosen wajib melakukan evaluasi pelaksanaan pembelajaran dan pemenuhan capaian pembelajaran dengan cara mengisi portofolio yang disediakan oleh prodi di SIM LOA.
5. Sekprodi melakukan evaluasi jumlah kehadiran dosen, kesesuaian RPS dengan pelaksanaannya serta ketepatan waktu pengumpulan nilai akhir.
6. Setiap akhir semester, program studi mengadakan Sarasehan Dosen untuk mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah berjalan dan menyusun strategi perbaikan untuk semester berikutnya.
7. Program studi menyusun laporan Monitoring dan Evaluasi (Monev) sesuai dengan format yang disediakan oleh Badan Penjamin Mutu.

## **IV. PENUTUP**

Pedoman Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan ini dibuat sebagai dokumen yang terbuka untuk perbaikan berkelanjutan (continuous improvement). Untuk itu, usulan dan saran perbaikan sangat diharapkan demi peningkatan kualitas proses pembelajaran dan asesmen yang dilakukan. Terima kasih.